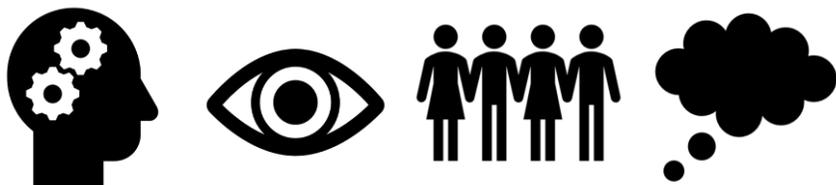


Sistematización y análisis de metodologías cualitativas para evaluar percepción social sobre adaptación al cambio climático

Informe final



2017

Adaptación al cambio climático



Preparado por: M en GIC. Clara Tinoco Navarro

Coordinación General de Adaptación al Cambio Climático

Elaborado en el marco del proyecto “Construcción de esquemas de monitoreo y evaluación de la adaptación en México para la formulación de políticas públicas basadas en evidencia” INECC-CONACYT

Boulevard Adolfo Ruiz Cortines 4209, 2º piso. Col. Jardines en la Montaña, Del. Tlalpan C.p. 4210 Ciudad de México Tel. +52 (55) 54246400.

www.inecc.gob.mx

Diciembre de 2017



SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE METODOLOGÍAS
CUALITATIVAS PARA EVALUAR LA PERCEPCIÓN SOCIAL
SOBRE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

Informe 2017

Proyecto: “Construcción de esquemas de monitoreo y
evaluación de la adaptación en México para la formulación de políticas públicas
basadas en evidencia” (CONACYT 2015-01-1705)

M. en GIC. Clara Tinoco Navarro
Lic. Zayra López Chávez
Lic. Anaii Contreras Villaseñor



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
OBJETIVOS	7
Objetivo general	7
Objetivos específicos	7
productos esperados	7
ALCANCES Y CONSIDERACIONES	8
MARCO CONCEPTUAL	9
METODOLOGÍA	11
Información	11
análisis	12
RESULTADOS	13
Conceptos clave	13
espacio de intervención de los estudios, instituciones responsables y escala	14
Enfoque	15
INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA PROPUESTA METODOLÓGICA	23
Fortalezas, integralidad, aplicabilidad y pertinencia e inclusión	27
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	33
BIBLIOGRAFÍA	34



Resumen ejecutivo

México, por sus condiciones ambientales y socioeconómicas, es un país especialmente vulnerable a los efectos del cambio climático, con impactos que se presentan de manera diferenciada a lo largo del territorio mexicano, de acuerdo al contexto social de las poblaciones y el espacio físico donde se desarrollan. Los escenarios de cambio climático incluyen el aumento de fenómenos hidrometeorológicos que implican una mayor incidencia de lluvias torrenciales, sequías prolongadas, heladas y huracanes, la disminución en la disponibilidad del recurso hídrico, afectaciones a actividades productivas, riesgos en salud, asentamientos humanos e infraestructura, así como pérdida de ecosistemas naturales y la biodiversidad, así como de su capacidad de resiliencia debido a los efectos acumulativos, lo cual tendrá efectos severos en los servicios ecosistémicos y su capacidad de abastecer las necesidades básicas de las poblaciones locales y externas que dependen de sus recursos.

La adaptación y el establecimiento de medidas adaptativas es uno de los aspectos relevantes en material de cambio climático, donde las poblaciones locales puedan disminuir la vulnerabilidad de su socio sistemas, fortaleciendo sus capacidades para la acción y toma de decisiones en el territorio. En este sentido el conocimiento del contexto social, cultural y económico de las comunidades humanas, así como sus formas de aprovechamiento de los recursos naturales desde modelos de sistemas complejos, permite reconocer la percepción de las poblaciones respecto a su propia vulnerabilidad, riesgo, capacidades de adaptación y medidas que se consideren efectivas en su territorio y desde sus modos de vida.

Si bien en el país existen diversas iniciativas desde lo académico, institucional, civil y comunitario que trabajan en proyecto relativos al cambio climático, los enfoques en su mayoría atienden de manera sectorizada a las diversas temáticas, recursos y actores involucrados, que en lo práctico puede facilitar las intervenciones a corto plazo, pero impide reconocer la complejidad de los sistemas socio ecológicos, y con ello se ve fragmentada la necesidad de la construcción conjunta de metodologías y proyectos, la negociación y sinergia entre los actores involucrados, la generación de un lenguaje común y estrategias de comunicación efectivas, pero principalmente en muchos casos se invisibilizan algunas de las capacidades, intereses, conflictos y percepciones locales de manera integral en el Sistema. Es por ello que se requiere de la sistematización de experiencias, que permita el análisis de los aspectos clave dentro de los conceptos relacionados a la vulnerabilidad, riesgo, adaptación y medida de adaptación, así como las diferentes metodologías, formas de intervención, financiamiento, concurrencia institucional-social-académica y sus resultados.





De esta manera se pueden reconocer aquellas fortalezas que pueden replicarse o abordarse en la construcción de proyectos con enfoques transdisciplinarios, que promuevan la valorización de las narrativas comunitarias y el intercambio de experiencias entre los distintos actores que tienen incidencia en un territorio común.

De la misma forma, en el país se tienen pocas iniciativas respecto al desarrollo y uso de indicadores en este tema y para la evaluación de los procesos que se generan a nivel institucional y comunitario, por lo que el análisis de los diversos estudios, proyectos y experiencias, puede ser la línea base para el desarrollo de nuevas metodologías sobre percepción y adaptación al cambio climático, monitoreo, diseño y aplicación de indicadores, que en su conjunto permitan reconocer de manera diferenciada y de acuerdo a las condiciones del sistema socio ecológico, cuáles son aquellas medidas de adaptación que están siendo consideradas como efectivas por los actores involucrados en aspectos como la viabilidad, replicabilidad, reducción de la vulnerabilidad, aprendizaje comunitario y fortalecimiento de capacidades, relación costo-beneficio, entre otros.

Esto con el fin de que los diferentes actores que tienen incidencia en un territorio puedan potencializar sus posibilidades de adaptación de acuerdo a su propio contexto, impactando a nivel de incidencia de los proyectos y los grupos que los diseñan, gestionan y ejecutan, políticas y programas públicos más efectivos, financiamientos mejor distribuidos, proyectos más integrales e incluyentes y fortalecimiento de la gobernanza local y la capacidad de respuesta de las personas no sólo ante los efectos o impactos actuales del cambio climático sino a la incertidumbre que éste representa.



INTRODUCCIÓN

El sistema climático está cambiando de manera inequívoca por las acciones humanas. Tal es la conclusión en el último reporte del Panel Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC, 2014). La temperatura del planeta ha aumentado 0.85°C, considerando el periodo de 1901 al 2011 (95 a 100% de confianza), y desde la década de los cincuentas, los cambios observados no tienen precedente en varios miles de años. La atmósfera y el océano se han calentando, el hielo y la nieve han disminuido, el nivel del mar ha aumentado y las concentraciones de gases y compuestos de efecto invernadero continúan aumentando (IPCC, 2013).

Las respuestas al cambio climático se agrupan en acciones de mitigación (reducción de emisiones que cambian la composición atmosférica) y de adaptación. Para la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), la adaptación es definida como los ajustes en los sistemas ecológicos, sociales y económicos, en respuesta a estímulos climáticos reales o esperados y a sus efectos o impactos (IPCC, 2014:5).

En México, la formalización del tema de cambio climático en la agenda pública se da a partir de la publicación en 2012 de la Ley General de Cambio Climático que establece un precedente en el andamiaje institucional para la formulación de la política pública de cambio climático a nivel nacional. Como parte de esta ruta a seguir para la atención de este asunto de interés público, se han puesto en marcha diferentes políticas, estrategias e intervenciones en materia de mitigación y adaptación como los grandes pilares que sustentarán la acción gubernamental.

Impulsando la generación de conocimiento científico-técnico en apoyo a la toma de decisiones para el desarrollo sustentable del país, el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) a través de la Coordinación General de Adaptación al Cambio Climático (CGACC), promueve el desarrollo de investigación científica relacionada con la adaptación al cambio climático, identificando las condiciones de vulnerabilidad ante cambio climático que determinarán las necesidades de adaptación que puedan ser atendidas de manera más efectiva, con base en las condiciones del contexto (ambiental, económico, social, cultural e institucional).

Ante esto es resulta apremiante identificar, monitorear y evaluar los procesos, las acciones y las capacidades desarrolladas para la adaptación al cambio climático, tomando en consideración criterios socio ambientales que se reflejan en el uso del territorio.





Atendiendo a esta posibilidad y coadyuvando en la identificación esquemas de monitoreo y evaluación multidisciplinares que utilicen métodos cuantitativos y cualitativos se enmarca el proyecto “Construcción de esquemas de monitoreo y evaluación de la adaptación en México para la formulación de políticas públicas basadas en evidencia”, proyecto registrado por la CGACC del INECC en la convocatoria de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2015 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Sistematizar y analizar metodologías cualitativas para evaluar la percepción social sobre adaptación al cambio climático en contextos locales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar una compilación de literatura relativa a metodologías para la evaluación de la percepción social de la adaptación al cambio climático en contextos locales.
- Realizar un análisis crítico de la literatura incluyendo enfoque y características de las intervenciones, ventajas y desventajas de la metodología, alcances y limitaciones del estudio.
- Elaborar una propuesta metodológica para el análisis de percepciones sociales en el campo de la adaptación al cambio climático, considerando en análisis de la literatura revisada.

PRODUCTOS ESPERADOS

Documento analítico en Word que desagregue:

- Sistematización y análisis de literatura relativa a metodologías para la evaluación de la percepción social de la adaptación al cambio climático en contextos locales, mencionando los alcances y limitaciones de cada una
- 1 Propuesta metodológica para el análisis de percepciones sociales en el campo de la adaptación al cambio climático, considerando el análisis de la literatura revisada



ALCANCES Y CONSIDERACIONES

Es presente estudio tiene el objetivo de analizar y sistematizar información sobre las metodologías de percepción y adaptación al cambio climático en proyectos y políticas públicas que se han realizado en México principalmente, reconociendo aquellas fortalezas de los sistemas metodológicos y sus enfoques, que puedan orientarnos para el establecimiento de estrategias e instrumentos de evaluación. De esta manera se pueden reconocer algunos elementos clave valorar la eficiencia y pertinencia no sólo de las acciones sino del papel que representan los distintos actores involucrados, los capitales sociales, económicos y naturales que se movilizan para generar capacidades integrales y los sistemas de transferencia como medios integradores que permiten desde el diseño hasta la ejecución y apropiación de las medidas.

Al ser las medidas de adaptación aquellas acciones que se planean, ejecutan o apropian como parte de procesos sociales dentro de sistemas complejos, se hace necesario tener una visión integradora en el enfoque y en las herramientas metodológicas que se diseñen a futuro, para que permitan hacer visibles los procesos generados alrededor de una medida de adaptación, ya que no sólo incluyen la acción por sí misma, sino que están marcadas por diferentes elementos como la historia, el conocimiento local, el bienestar individual y colectivo, la situación económica, las interrelaciones en el sistema socio ecológico y hasta la intervención institucional, donde existen también elementos detonantes de procesos o de medidas que no necesariamente son planificadas, sino que algunas de ellas son espontáneas y se derivan de la observación-acción local u otras del acompañamiento técnico para llevarse a cabo.

Esto representa un reto mayor si consideramos que la metodología y las herramientas deben ser efectivas para ser aplicables en distintos contextos y mostrar los elementos clave en un sistema complejo que además muestra múltiples dimensiones, es multifactorial, multicausal e impredecible, dependiendo de cómo se teje el proceso social de adaptación de cada uno de los proyectos o experiencias que se analizarán en el futuro



MARCO CONCEPTUAL

De acuerdo con el quinto informe del IPCC se está produciendo una interferencia humana en el sistema climático, y el cambio climático plantea riesgos para los sistemas humanos y naturales. Cuando hablamos de riesgo nos referimos a un potencial de consecuencias en que algo de valor está en peligro con un desenlace incierto, son tendencias peligrosas multiplicadas por los impactos en caso de que ocurran tales sucesos o tendencias. Los riesgos resultan de la interacción de la **vulnerabilidad, la exposición y el peligro** (figura 1).

El peligro está relacionado con sucesos o tendencias físicos relacionados con el clima o con impactos físicos de este y es independiente de la actividad humana.

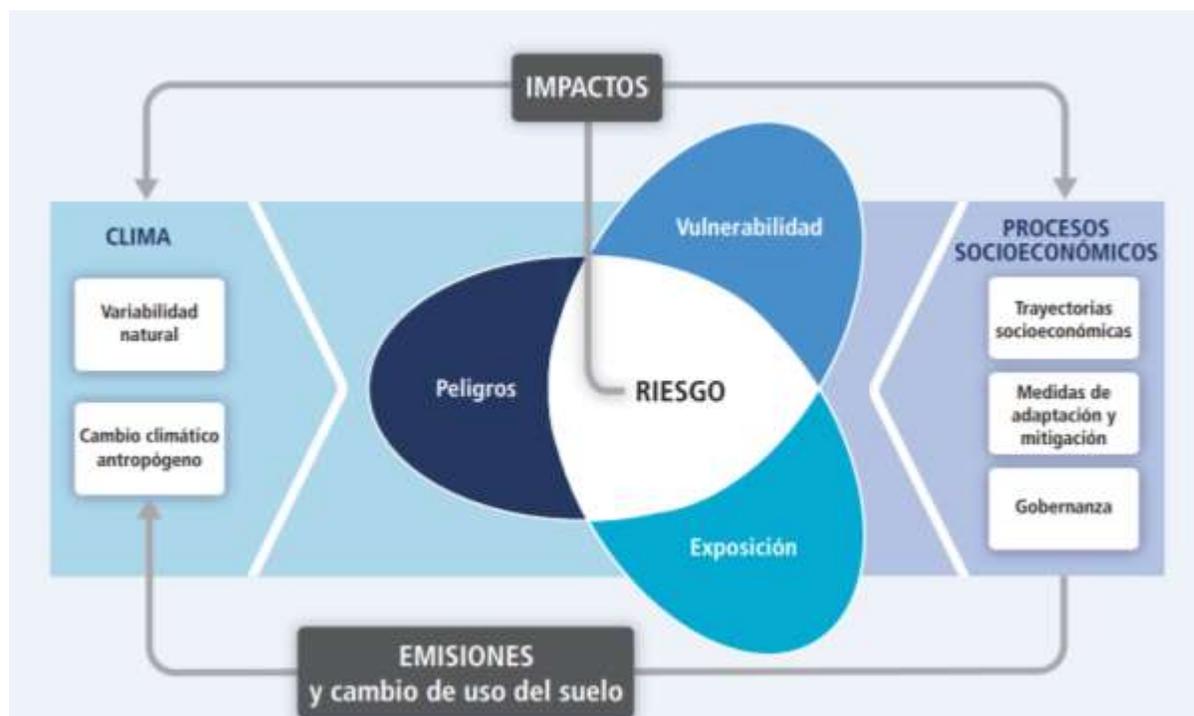


Figura 1. Interacción entre vulnerabilidad, exposición y peligro (IPCC)

La exposición que corresponde a la presencia de personas, medios de subsistencia; especies o ecosistemas; funciones, servicios y recursos ambientales; infraestructura; o activos económicos, sociales o culturales en lugares y entornos que podrían verse afectados negativamente y la vulnerabilidad entendida como la predisposición a ser afectado negativamente y la falta de capacidad de respuesta.





En cuestión de exposición de los sistemas, para el IPCC la vulnerabilidad se entiende como la propensión o predisposición a ser afectada negativamente. La vulnerabilidad comprende una variedad de conceptos y elementos que incluyen la sensibilidad o susceptibilidad al daño y la falta de capacidad de respuesta y adaptación.

Las diferencias en la vulnerabilidad y la exposición se derivan de factores distintos del clima y de desigualdades multidimensionales producidas a menudo por procesos de desarrollo dispares. Esas diferencias hacen que sean diferentes los riesgos derivados del cambio climático. Las personas que están marginadas en los planos sociales, económicos, culturales, políticos, institucionales u otro son especialmente vulnerables al cambio climático.

El incremento de la vulnerabilidad es consecuencia no sólo de una causa, sino de distintos factores externos que influyen en la vulnerabilidad del sistema, por lo tanto la vulnerabilidad es el producto de procesos sociales interrelacionados y diferenciados que se traducen en desigualdades en las situaciones socioeconómicas, los ingresos, así como en la exposición.



METODOLOGÍA

Para el cumplimiento de los objetivos, la metodología que se siguió incluye cuatro etapas (figura 2):



Figura 2. Actividades realizadas por etapa

INFORMACIÓN

Se realizó la compilación de literatura a través de publicaciones en línea de artículos, tesis, proyectos, presentaciones en congresos, etc. dando preferencia a aquellas que se hubiesen realizado de 2012 a 2017, con el objetivo de contar con información y metodologías actuales, así como proyectos relacionados a programas institucionales y de política pública recientes o vigentes tanto nacionales como internacionales.

Los documentos correspondieron a dos tipos de consulta:

- 30 casos aplicados relacionados con percepciones, cuya información se vació en una ficha técnica, los resultados se sistematizan en el anexo 1 de este informe.



- b) Documentación general de política pública o publicaciones nacionales e internacionales referentes al tema de adaptación y medidas de adaptación al cambio climático. En esta fase se incluyen los informes y comunicaciones nacionales del IPCC así como documentos de referencia que orientan actualmente políticas públicas, programas y proyectos específicos.

ANÁLISIS

Para la realización del análisis crítico de los aportes de cada una de las experiencias documentadas en la literatura revisada, las fichas elaboradas por proyecto incluyen 12 apartados con distintas variables (figura 3)

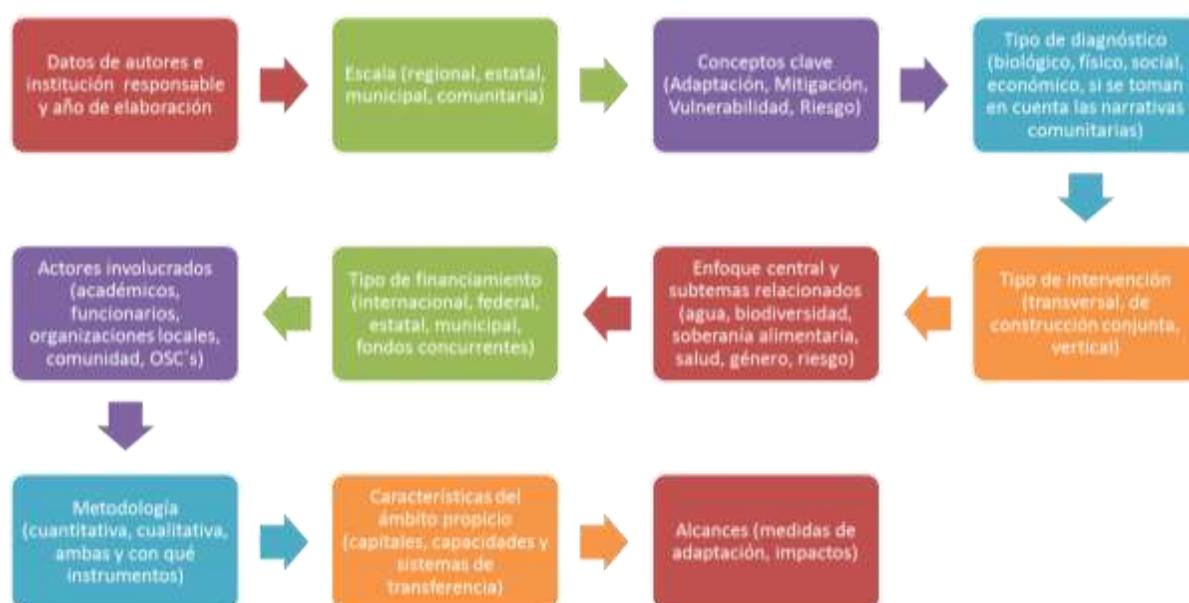


Figura 3. Aspectos generales concentrados en las fichas de proyecto



RESULTADOS

CONCEPTOS CLAVE

En la literatura analizada, se observaron inconsistencias respecto a los conceptos básicos de percepción, adaptación y medidas de adaptación al cambio climático, de acuerdo a los enfoques y al tipo de actores que realizaron el proyecto o investigación, en algunos de los estudios se observa que como parte de la metodología, estos conceptos no son compartidos con la comunidad desde una visión de construcción conjunta, sino que la institución que realiza el estudio generalmente inicia con un taller donde se abordan los conceptos desde la definición del operador del proyecto.

Las palabras comunes en cada uno de los conceptos mencionados anteriormente se identificaron para hacer una comparación entre los enfoques de los proyectos (figura 4). En cuanto al concepto de *percepción* donde la mayoría de los estudios tienen definiciones similares. En el caso de *adaptación al cambio climático* y *medidas de adaptación* existe una discrepancia entre los conceptos de acuerdo a los enfoques y tipo de actores que desarrollan el proyecto, además de considerarse como sinónimos en algunos casos. En algunos estudios no se hace referencia al concepto de adaptación, sino que se dirigen hacia la *percepción del riesgo*.

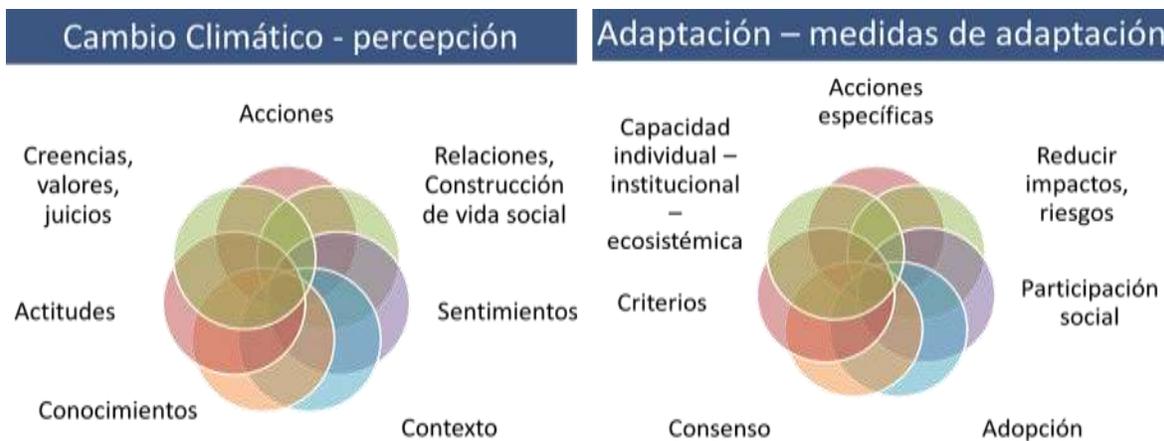


Figura 4. Derecha: palabras clave del concepto *percepción*; izquierda: palabras clave en los conceptos de *adaptación* y *medidas de adaptación*



ESPACIO DE INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIOS, INSTITUCIONES RESPONSABLES Y ESCALA

La literatura revisada hasta ahora se refiere a proyectos desarrollados en Baja California, Tijuana, Nuevo León y Sinaloa (región norte); San Luis Potosí, Guanajuato, México y Puebla (región centro) y Tabasco, Veracruz, Chiapas, Yucatán (Región sureste). Se encontraron pocas iniciativas y proyectos en la zona norte del país, mientras que existe una mayor en el sureste y media en la zona central (figura 5). La mayor parte de los casos son ejecutados o implementados por el sector académico, tendencia que puede deberse a la mayor incidencia de publicaciones en este sector respecto a la investigación y proyectos que generan. Es evidente también la preferencia de proyectos hacia zonas y poblaciones rurales, con poca atención en zonas metropolitanas y centros urbanos (figura 6)



Figura 5. Estados donde se aplican los proyectos analizados en este estudio.

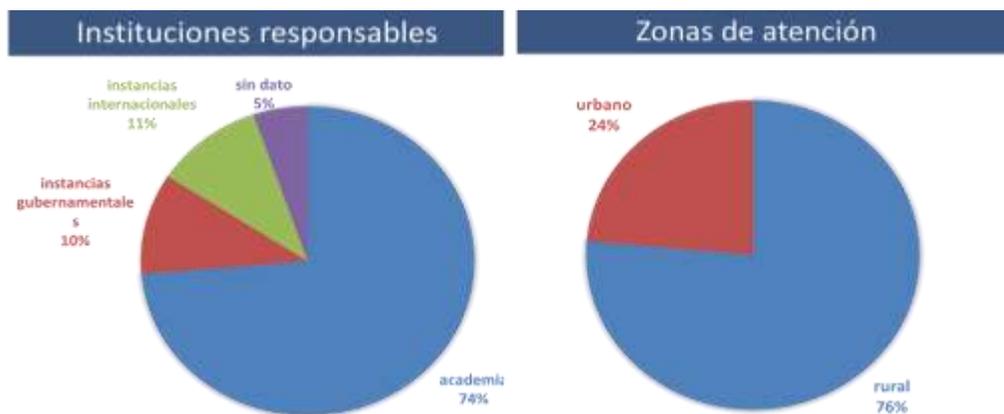


Figura 6. Instituciones ejecutoras y zonas de aplicación de los proyectos analizados en este estudio.



ENFOQUE

La mayor parte de los estudios se encuentran relacionados con adaptación basada en ecosistemas, recursos naturales y biodiversidad, desarrollados por el sector académico predominantemente (figura 7). Los siguientes ejes temáticos a los cuales tiende el enfoque de los estudios revisados son agua, soberanía alimentaria y riesgo, seguidos por el tema de salud. El eje temático menos representado es el de género, y cabe mencionar que en las metodologías revisadas son escasos aquellos estudios que tratan este enfoque o que hacen una diferenciación en la percepción de acuerdo al género o edad.



Figura 7. Tendencia de los estudios revisados respecto a los ejes temáticos relacionados con percepción y adaptación al cambio climático

Se generaron modelos sistémicos básicos para cada uno de los ejes temáticos, con el objetivo de identificar las relaciones que se presentan en los estudios analizados con otros ejes temáticos secundarios.

- a) *Enfoque de género* (figura 8): En los estudios cuyo eje temático es el enfoque de género, se presentan relaciones con vulnerabilidad y riesgo, las medidas de adaptación que se plantean al respecto están relacionadas con el empoderamiento de grupos vulnerables. De acuerdo al estudio "Vulnerabilidad y adaptación en Yucatán, un acercamiento desde lo local y con enfoque de equidad de género" de Soares, et al (2012) el enfoque de género en estudios de adaptación y vulnerabilidad al cambio climático "Permite comprender de qué manera las identidades masculinas y femeninas determinan diferentes vulnerabilidades y capacidades de



adaptación”. Haciendo énfasis en el papel de las mujeres en la administración de recursos naturales para el bienestar familiar.

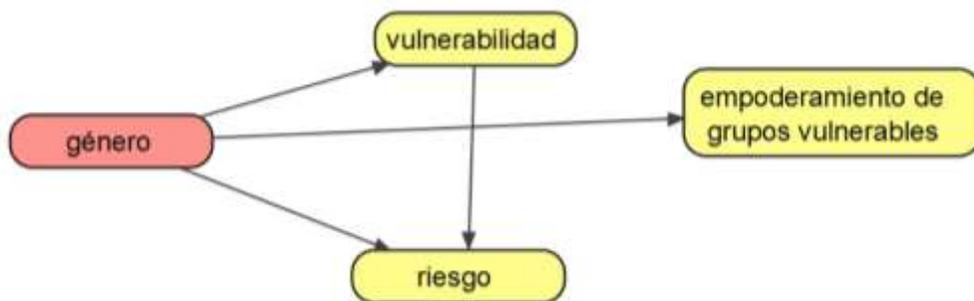


Figura 8. Eje temático género y subtemas asociados.

b) *Adaptación basada en ecosistemas* (figura 9): Los estudios que tienen este eje central se basan en el supuesto de buscar una gestión más sostenible para entender las situaciones cambiantes y atender las demandas de los ecosistemas, que a su vez brindan los bienes y servicios para el bienestar social. Presentan subtemas relacionados con enfoques territoriales como las áreas naturales protegidas o manejo integrado de cuencas hidrográficas, algunos de ellos son manejo sustentable de recursos naturales, conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos, desarrollo agropecuario, incendios, participación y género, aunque éste último en diversas ocasiones solamente se aborda respecto a la representatividad de las mujeres en los estudios de percepción.

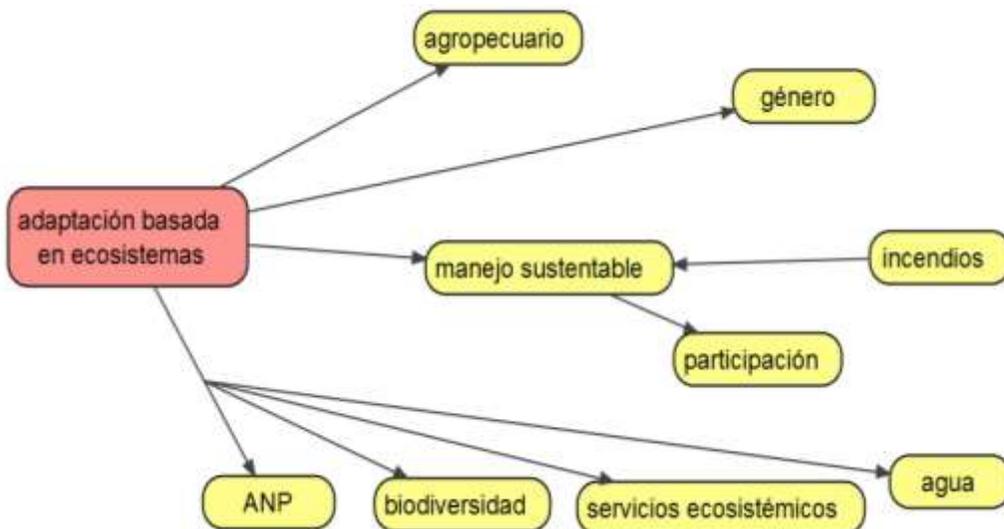
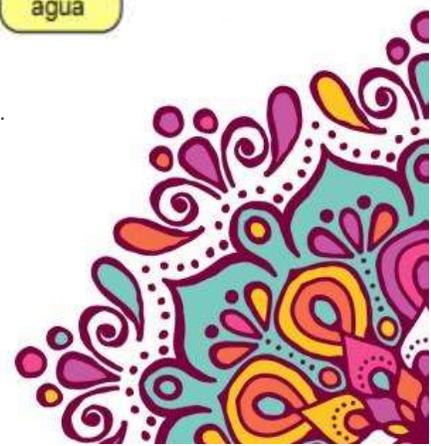


Figura 9. Eje temático adaptación basada en ecosistemas y subtemas asociados.



- c) *Riesgo* (figura 10): De forma directa o indirecta, los estudios revisados abordan el tema de riesgo y vulnerabilidad de forma transversal, puesto que dentro de los objetivos y metodologías, el riesgo se incorpora como uno de los primeros aspectos para evaluar la percepción al cambio climático, como un punto de partida sobre cómo se perciben los impactos actuales y futuros y las posibles medidas de adaptación. De forma directa, se observaron relaciones con eventos hidrometeorológicos extremos, salud, políticas públicas, planeación territorial e infraestructura.

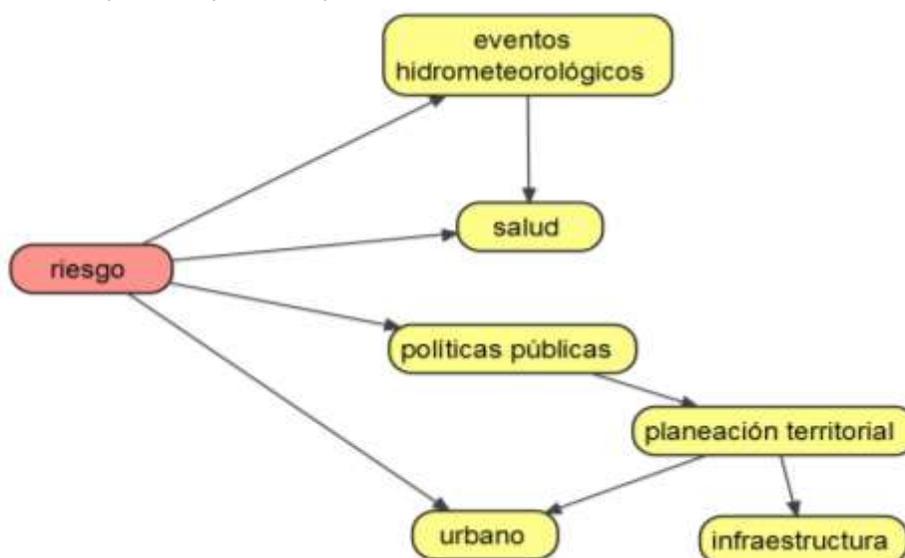


Figura 10. Eje temático riesgo y subtemas asociados.

- d) *Salud* (figura 11): es un eje temático poco representado, quedando como secundario en los casos donde se aborda y relacionado estrechamente con el riesgo derivado de fenómenos climatológicos extremos. En escasos proyectos se relaciona con la seguridad alimentaria.

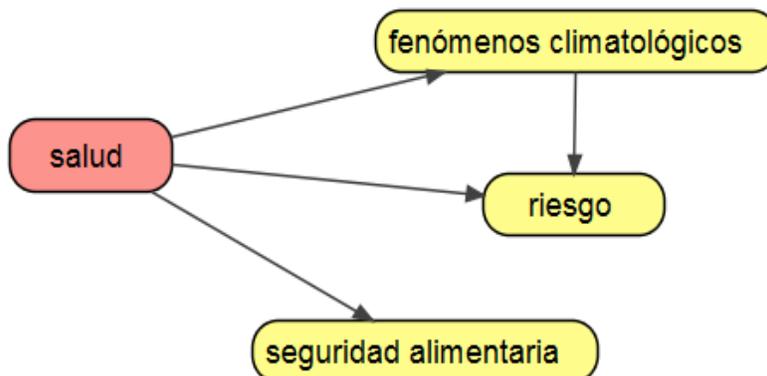


Figura 11. Eje temático salud y subtemas asociados.



- e) *Seguridad alimentaria* (figura 12): es un eje temático que en los estudios se presenta relacionado directamente con los efectos hidrometeorológicos extremos y el riesgo que representan para la producción y alimentación locales, en escenarios climáticos actuales y futuros. En algunos estudios se trazan líneas de tiempo para representar además de esos escenarios, los eventos históricos que han determinado cambios emergentes o soluciones locales basadas en conocimientos tradicionales, derivados de la observación de los fenómenos climáticos y la adaptación social hacia los sistemas productivos y alimentarios. La pérdida de la biodiversidad también se relaciona con la pérdida de capital natural y especies locales para la producción y consumo. En algunos estudios se incluyen subtemas relacionados con la infraestructura para mejorar sistemas de producción de alimentos y de abastecimiento de agua.

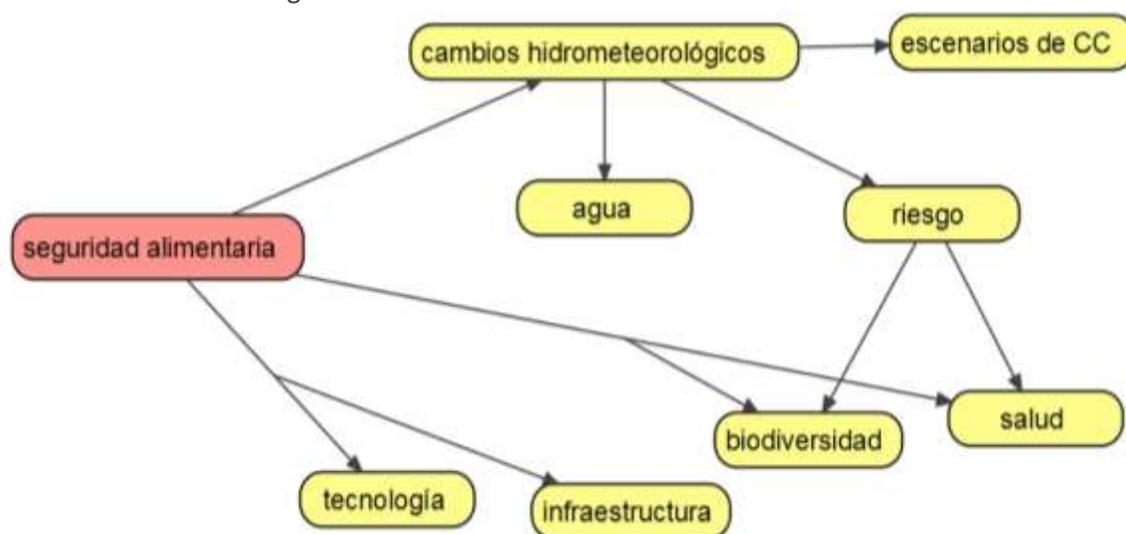


Figura 12. Eje temático seguridad alimentaria y subtemas asociados.

- f) *Agua* (figura 13): es un eje temático que en los estudios se presenta relacionado directamente con los efectos hidrometeorológicos extremos y su relación con factores de riesgo que limitan la variabilidad o disponibilidad de agua, el aumento de riesgo por impactos como inundaciones o lluvias extremas. Esta variabilidad en la disponibilidad es la que aumenta la incertidumbre respecto al mantenimiento de la seguridad alimentara, salud y biodiversidad. En algunos estudios se aborda el agua desde el manejo integrado de cuencas, fortaleciendo esquemas de capacitación, manejo y gestión comunitaria.



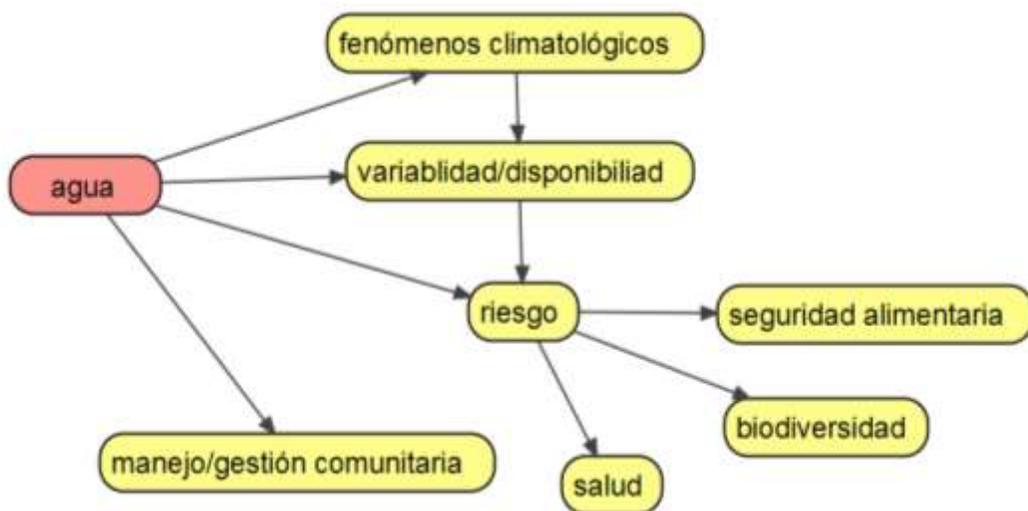


Figura 13. Eje temático agua y subtemas asociados.



ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el caso de los estudios analizados, corresponden principalmente a publicaciones institucionales de carácter nacional y se centran en guías, herramientas o manuales para los líderes y tomadores de decisiones de gobiernos locales para impulsar medidas de adaptación. La mayoría se basa en la promoción de la elaboración de un diagnóstico utilizando herramientas participativas como mapeos comunitarios y a través de talleres con duración de uno o dos días, sin embargo no corresponde a un trabajo de fortalecimiento de capacidades que realmente promuevan la autogestión del territorio y los recursos naturales ya que sus alcances en muchos casos se limita a tener un diagnóstico de percepciones de los impactos del cambio climático, no de las medidas de adaptación, y respecto a ellas solamente se solicita a los participantes que tracen los objetivos y líneas de acción específicas para responder a las problemáticas identificadas, pero no se están identificando medidas de adaptación ya implementadas o en la práctica y sus efectos en el sistema socio ecológico desde la percepción de los actores involucrados.

Las tendencias mayoritarias en los documentos revisados son:

1. *Sectoriales:*

Si bien existen estudios que incluyen o tocan distintos actores del territorio y ejes temáticos, éstos se ven sectorizados o separados en el análisis, de acuerdo a los intereses o área de conocimiento de la institución responsable del proyecto o estudio. No se consideran enfoques de análisis de modos de vida ni modelaje de sistemas complejos, sino que cada tema se analiza de forma separada, dificultando la visión de interrelación entre los componentes del sistema, incluyendo los riesgos, impactos, vulnerabilidad y adaptación.

2. *Locales*

La tendencia que se observó en los casos analizados es que son de incidencia local, generalmente en comunidades de un estado o municipio. Algunos de ellos relacionados con espacios delimitados políticamente como municipios, estados, etc. Pocos de los estudios tenían incidencia regional o por delimitación de territorios naturales.

3. *Académicos, institucionales*

Los principales diseñadores, gestores y operadores de los proyectos son académicos e instituciones públicas, si bien existen proyectos de organizaciones de la sociedad civil, estas experiencias no se encuentran fácilmente en publicaciones, sino se documentan en publicaciones de los organismos financiadores del proyecto.

4. *Rurales o semiurbanos*



La tendencia a nivel nacional del estudio de la vulnerabilidad y riesgo en los casos analizados es hacia poblaciones en zonas rurales que se consideran más vulnerables por el contexto socioeconómico, sin tomar en cuenta otros factores, que posicionan a las ciudades como más vulnerables y en ocasiones con menores capacidades de adaptación por la complejidad que representan.

5. *Diagnóstico/Extensionistas*

La literatura revisada nos muestra que aún el enfoque se mantiene en una etapa de diagnóstico, particularmente dirigido a percepción del riesgo o impacto del cambio climático y no a la adaptación. El papel de los operadores de los proyectos es obtener información a través de encuestas y otros instrumentos similares. En algunos casos, se incluye el análisis de

6. *Con población adulta y no siempre diferenciada*

Los estudios revisados en su mayoría están dirigidos a adultos, en ocasiones diferenciados por edad y sexo, sin embargo son escasos los estudios que incluyen jóvenes, niños y adultos mayores, o bien se les incluye como “público en general” al que se aplican los instrumentos metodológicos, sin tomar en cuenta el papel diferenciado que tienen dentro del sistema socio ecológico.

7. *Percepción y financiamiento relacionados con vulnerabilidad y riesgo*

Los estudios muestran una tendencia hacia los financiamientos relacionados con vulnerabilidad y riesgo ante el cambio climático. A pesar de que en sus objetivos se plantea la percepción hacia la adaptación, la mayoría en realidad aborda la percepción sobre los impactos generados por el cambio climático.

8. *Cualitativos.*

Las metodologías revisadas, en general utilizan instrumentos relacionados con encuestas, dibujos, y mesas de trabajo. En algunos casos se incluyen talleres de educación ambiental o para sensibilización respecto al tema o enfoque del estudio. De los estudios revisados, se encontraron tres que tienen propuestas de modelos de percepción basados en sistemas de valorización binaria o valorización estándar de acuerdo al sistema en el que se utilicen.

9. *Guiados (listas de medidas, pre conceptualización, listas de impactos)*



En algunos de los estudios se observó que se inicia con actividades donde se favorece la pre conceptualización de aspectos relacionados con el cambio climático, adaptación y riesgo, sin generar espacios de diálogo para la construcción de conceptos desde la comunidad, así mismo en algunos se inicia con listados de medidas o de impactos a ser elegidos o “adoptados” por la comunidad, lo cual puede ser un factor limitante para que las poblaciones expresen la percepción real respecto al cambio climático desde su contexto.

10. No hay una construcción colectiva de conocimientos y medidas

Como punto complementario al anterior, en algunos de los estudios revisados se observa una tendencia a la generación de listas o propuestas de medidas de adaptación con la comunidad a ser elegidas o priorizadas. Dichas listas se generan al final del proceso de intervención, que al ser puntual, no se facilitan las condiciones o ambiente propicio para la implementación de las mismas.

11. No hay redes de medidas de adaptación, sino listados no implementados

La mayoría de los estudios no incluyen las medidas en red o apoyándose mutuamente, sino que se enlistan de acuerdo al tema o eje de atención. No se incluye su aplicación, implementación ni seguimiento. En uno de los casos analizados (López-García y Manzano, 2016), en el proceso las instituciones facilitan reconocer el acceso a subsidios de programa de empleo temporal como una medida de adaptación, sin tomar en cuenta las posibilidades de los motores secundarios del sistema que pueden ser aquellos que representen medidas de adaptación más efectivas dentro del modo de vida local. Si bien para los habitantes, a corto plazo representa mejorar su seguridad económica y alimentaria, el tomar los subsidios como medida de adaptación o la renta de terrenos a externos, incrementa la vulnerabilidad a largo plazo, dejando en una situación de indefensión a los habitantes quienes transfieren la responsabilidad de atención ante los impactos del CC a .las instituciones externas o bien una vez terminada la renta de sus terrenos, éstos les son entregados en peores condiciones respecto a la calidad el suelo y agua. De la misma forma, aunque para las instituciones representan medidas de apoyo emergentes, no fortalecen las capacidades locales al ser de carácter asistencialista y no para la generación de capacidades integrales.



INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA PROPUESTA METODOLÓGICA

Considerando las definiciones que el IPCC ha elaborado, un proyecto de adaptación parte de la idea de que a hay un universo determinado de personas, grupos o comunidades en riesgo por los impactos de los cambios en el clima, con diferentes niveles de exposición y de vulnerabilidad y que, través de la implementación de medidas de adaptación o de una estrategia de adaptación va a haber una transformación que permitirá tener mejor capacidad de respuesta ante la situación, lo cual se incluye en la propuesta metodológica (figura 13)..

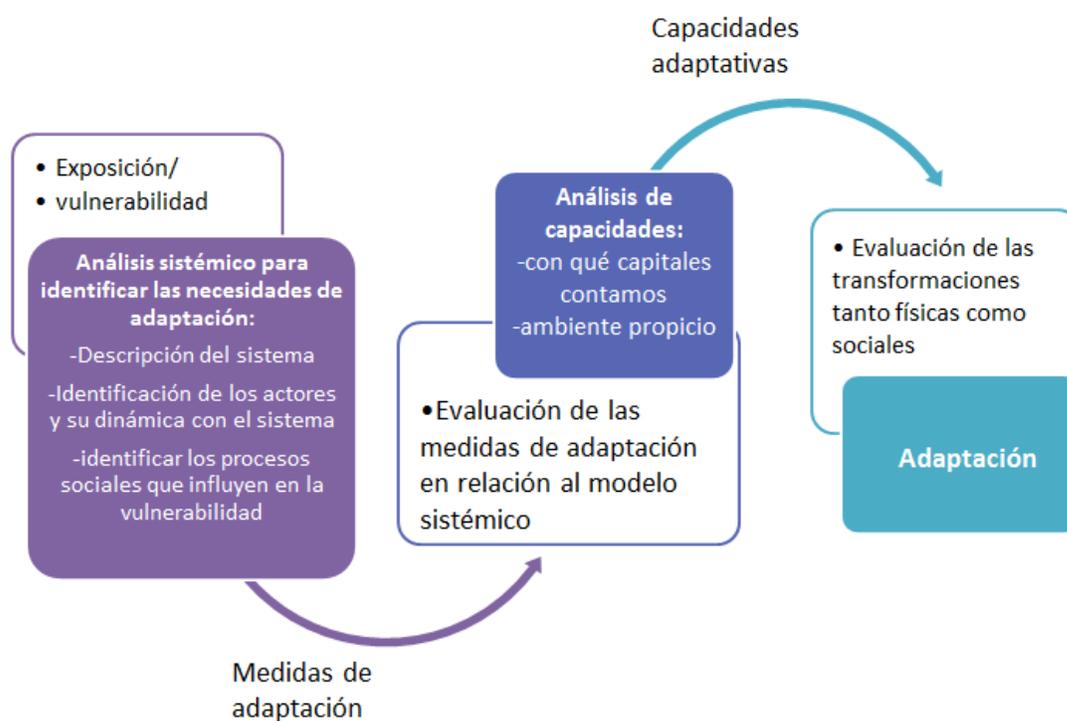


Figura 13. Propuesta de modelo metodológico

De acuerdo al primer paso “Análisis sistémico para identificar las necesidades de adaptación” para poder identificar tanto la exposición como la vulnerabilidad de una comunidad o un grupo específico se debe de analizar el contexto. Un análisis del socio-ecosistema que evidencie el estado del sistema físico, las actores sociales que de él dependen así como las dinámicas que establecen entre ellos y



con el sistema, las amenazas del sistema y los procesos sociales que influyen en la vulnerabilidad de los grupos (figura 14)



Figura 14. Esquema de análisis de la vulnerabilidad, que permite realizar un mapeo del socio sistema que se está evaluando (Hare, M y A. Peña 2016)

Idealmente las medidas de adaptación se verán reflejadas en el modelo incidiendo en los procesos sociales que influyen en la vulnerabilidad, la construcción de un modelo nos permitirá observar los distintos grupos de actores sociales y el modelo nos permitirá determinar cuáles son las distintas **dimensiones** de la vulnerabilidad percibida por los mismos actores sociales, de esta manera se podrá observar el comportamiento y cambios de los elementos del modelo con la implementación de las medidas de adaptación.

Las medidas de adaptación deberán de ser construidas acordes al tipo de vulnerabilidad que se está identificando, por lo que el entendimiento del contexto es esencial, en este sentido la adaptación vista como un proceso que busca la transformación consciente de una condición social a través de medidas concretas.



Por lo que observar los procesos sociales que influyen en la vulnerabilidad será posible a través de la modelación del contexto, lo que nos lleva a plantear una estrategia de adaptación contextualizada, cuando vemos a la adaptación como un proceso entonces estamos en posibilidades de reconocer las capacidades de los actores sociales así como sus capitales para movilizarlos.

En el segundo paso, el “análisis de capacidades”, por su parte, explora la disponibilidad de una amplia gama de recursos -tales como el capital natural, financiero, cognitivo, social e institucional que pueden mobilizarse para la adaptación (figura 15). -----ambiente propicio” por lo que es importante preguntar; ¿Qué capitales tenemos? ¿Qué capitales tenemos que potenciar? ¿Qué capitales tenemos que conseguir o construir? ¿Qué acuerdos y que negociaciones se tienen que establecer?



Figura 15. Capacidades, capitales y habilidades de incidencia en el proceso de adaptación al cambio climático (Hare, M y A. Peña 2016)

En la tercera fase “Adaptación” los elementos de las fases anteriores permiten establecer cómo desde la línea base hasta el proceso de intervención, se va generando el “ámbito propicio” donde las capacidades sociales, institucionales, organizacionales e individuales se movilizan para lograr que la medida genere capacidades integrales a corto, mediano y largo plazo (figura 16).



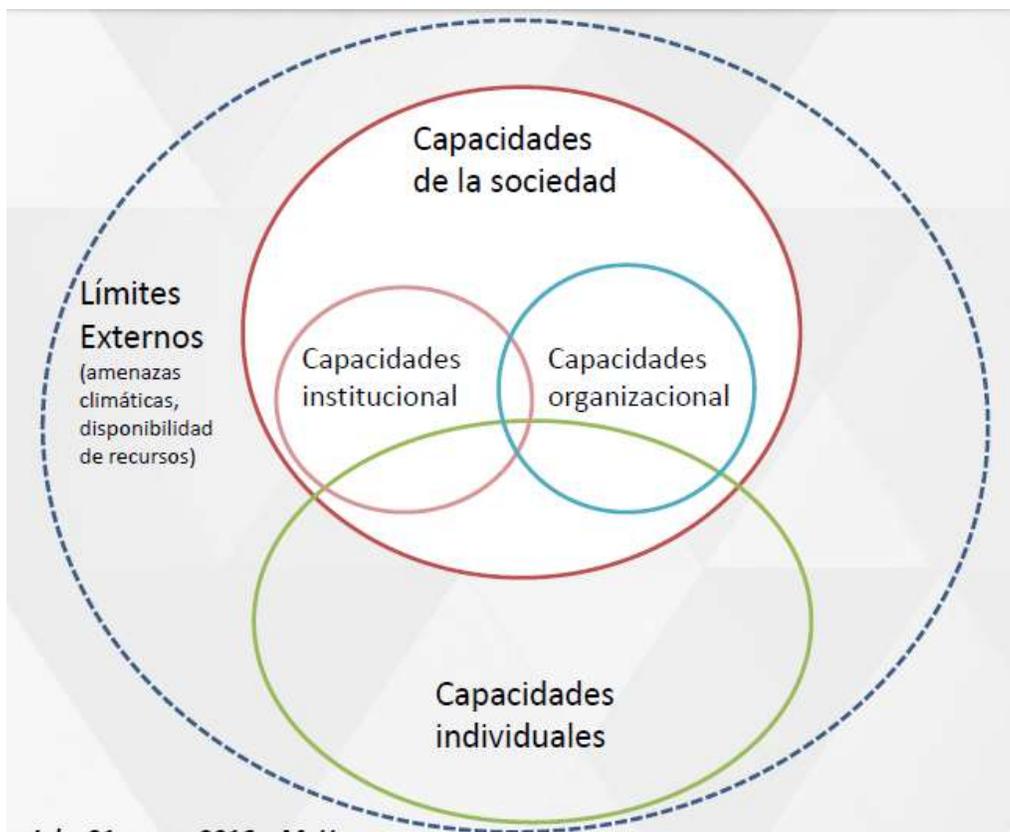


Figura 16. El “ámbito propio” generado a través del fortalecimiento de las capacidades diferenciadas de los actores del sistema (Hare, M y A. Peña 2016)

De esta forma, las medidas de adaptación cuyo proceso es susceptible de rastrearse en el sistema puede ser una medida espontánea, generada por las capacidades locales y capitales ya existentes, una medida planificada a través de un proceso de intervención, o una medida con acompañamiento que incluya la valorización de las medidas espontáneas locales con mejoras derivadas de conocimientos, experiencias y prácticas de otros actores involucrados en el sistema; teniendo entonces también una diferenciación entre aquellas medidas de respuesta, medidas substanciales y medidas de transformación del sistema (figura 17)..



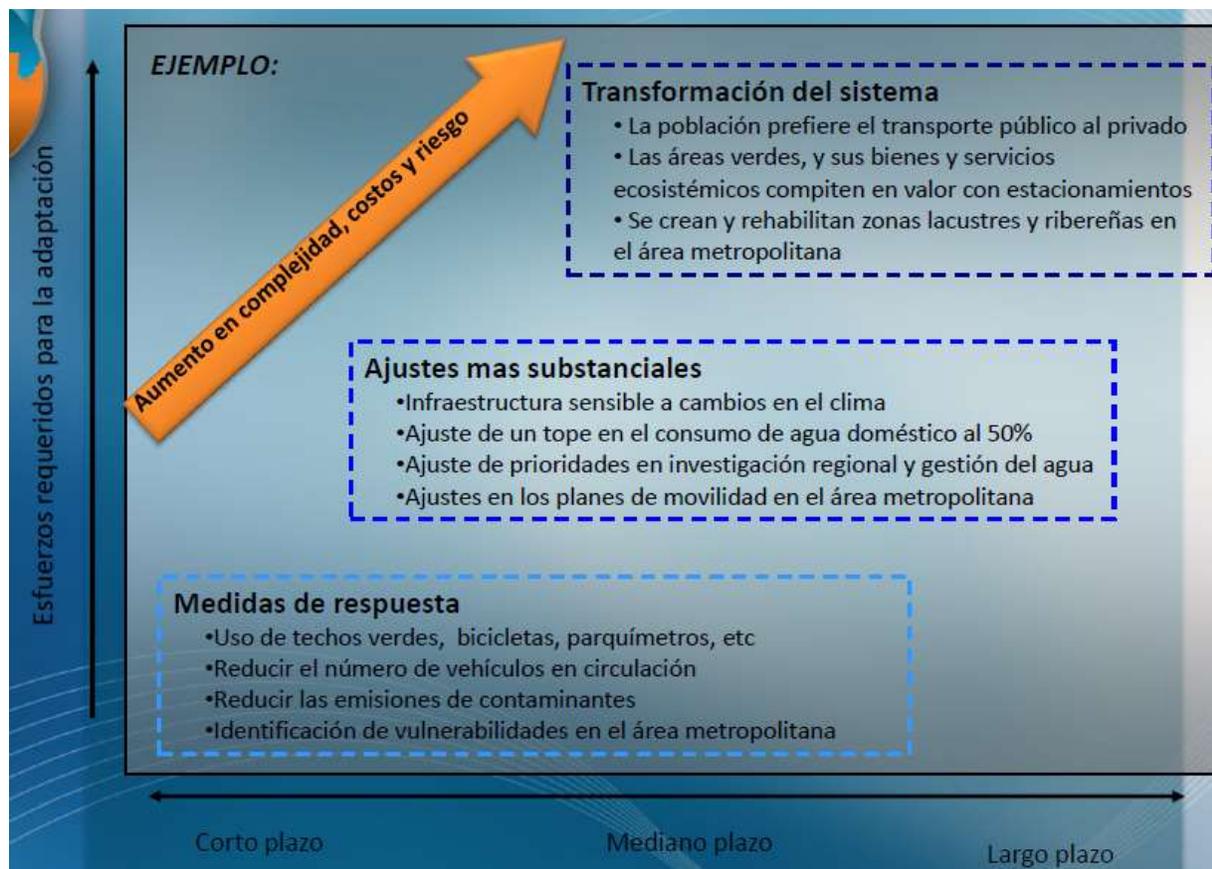


Figura 17. Medidas de adaptación de acuerdo a la complejidad, costos, riesgo y plazo de implementación (CECADESU 2016).

FORTALEZAS, INTEGRALIDAD, APLICABILIDAD Y PERTINENCIA E INCLUSIÓN

Un menor número de estudios muestra enfoques más integrales y adaptados al contexto del sistema socio ecológico, lo que hace evidente la necesidad de nuevas propuestas metodológicas para abordar la percepción social de la adaptación al cambio climático de manera más efectiva. Estos aspectos representan bases estratégicas para evidenciar la efectividad de los procesos de adaptación al cambio climático de forma integral, por lo que en las herramientas a desarrollar en la siguiente etapa, será necesario evaluar los siguientes componentes clave identificados hasta ahora:

1. *Transdisciplina y enfoque de sistemas socio ecológicos complejos*

En el estudio de Soares y García (2014) se plantea que la recuperación de los saberes y percepciones campesinos indígenas sobre una de las manifestaciones locales del cambio climático es de gran relevancia.



Dichas percepciones constituyen una herramienta empírica para reflexionar sobre la construcción de políticas enfocadas en la recuperación y fortalecimiento del conocimiento tradicional y local para enfrentar las condiciones de CC, en contraste con las políticas diseñadas desde el centro, por los burócratas del desarrollo y del cambio climático. Una política eficaz del cambio climático debe orientarse hacia la superación de restricciones económicas, sociales y culturales que inhiben procesos de adaptación en una perspectiva de reducción efectiva de la pobreza y cambio de la lógica del desarrollo. Como lo plantea Adger (2003), las decisiones de adaptación son tomadas por individuos, grupos sociales, organizaciones y gobiernos, las cuales están enmarcadas en una estructura social, económica, política y cultural. Por ello, el estudio de las percepciones y creencias que guían la acción de los individuos y grupos cobra una relevancia especial, al permitir encontrar las motivaciones que sustentan las prácticas cotidianas y, con ello, plantear alternativas de programas y proyectos que respondan más directamente a las necesidades y expectativas de las poblaciones locales (Soares y García 2014). En el ámbito municipal es indispensable que las y los servidores públicos involucrados en las distintas áreas, cuenten con los conocimientos y herramientas para instrumentar las acciones que les corresponde.

Todo ello implica que la planificación e implementación de medidas de adaptación como proceso integral, se puede evaluar identificando no sólo las fortalezas de un sector, sino cómo los capitales, capacidades y sistemas de transferencia de todos los actores involucrados pueden mobilizarse para generar capacidades integrales en el sistema, derivadas de acciones diferenciadas de los actores involucrados.

2. Regionales y enfoques socio territoriales

En el caso desarrollado por Báez et al (2017) se plantea desde el enfoque de manejo de cuencas que la adaptación al cambio climático debe ser de carácter integral, territorial y construido con la población local. Otros enfoques como la etnografía también hacen énfasis en los análisis territoriales por el mayor significado que representan en cuanto al manejo de los recursos naturales, la percepción local y las implicaciones que tienen en estos sistemas algunos factores externos como la demanda de las ciudades hacia zonas rurales, el aumento de presión hacia esos recursos naturales y la inequidad en la distribución de algunos recursos. En el caso de enfoques territoriales. Al tener un territorio natural discreto como eje de análisis, es posible evidenciar con mayor facilidad los procesos de planificación territorial, las relaciones sociales en el territorio y los efectos de medidas de adaptación.



3. *Sociedad civil*

De acuerdo a Soares et al (2014) El capital social de las comunidades está en proceso de construcción y que su consolidación dependerá del fortalecimiento y diversificación de las organizaciones locales y del aumento de la participación comunitaria en los procesos de planificación y desarrollo de acciones de prevención, remediación y adaptación frente a eventos naturales extremos. El fortalecimiento o generación de grupos sociales organizados como parte de las medidas de adaptación es uno de los capitales medulares para la continuidad de acciones y su evaluación, al ser estos grupos quienes puedan realizar el monitoreo y quienes mantienen el recuento histórico de los impactos y acciones que se van generando en el territorio.

4. *Urbanos*

En el estudio de Correa (2012) en zonas urbanas se discute cómo la representación social del cambio climático permanece en una esfera lejana a la experiencia propia, es un problema de índole global, lo cual conlleva a minimizar el riesgo para sí mismo y suponer que los efectos del cambio climático, si bien son graves, acontecen en un lugar remoto (Uzzell, 2000). Además a niveles más cercanos, esta representación social esta disociada de sus causas y consecuencias, por lo que es un reto importante para implementar estrategias educativas y de comunicación eficaces. En este sentido, las medias de adaptación son diferenciadas de acuerdo al contexto urbano, rural o periurbano donde se estén desarrollando.

5. *Adaptación y medidas de adaptación*

Los actores locales se consideran el eslabón medular para el diseño de las medidas de acuerdo a su cosmovisión, modos de vida, contexto, etc. En el estudio de Báez et al (2012) se hace énfasis en la existencia de medidas espontáneas, planificadas y acompañadas, las cuales pueden ser indicadores de los procesos de fortalecimiento de capacidades, si se entiende que la adaptación es más allá de la “adopción” de medidas o incluso de la apropiación de éstas; y tomando en cuenta que según estos estudios, las personas responden únicamente a los riesgos que perciben, por ello las acciones apropiadas son aquellas donde se sienten capaces de responder; y en términos de la incertidumbre que representa el cambio climático y sus impactos, la “capacidad de responder ante la incertidumbre” puede ser una clave a evidenciarse a través de procesos de apropiación o incluso de nuevas adaptaciones y mejoras a las medidas planteadas en una primera etapa o proceso inicial.



6. *Población diferenciada*

Soares et al (2014) plantea que el desarrollo de capacidades involucra la generación de conocimiento que va desde la comprensión del fenómeno de CC, hasta la recuperación de los saberes locales que constituyen al diseño de acciones más asertivas y precisas. Las capacidades diferenciadas de mujeres y hombres deben ser contempladas para valorarlas en igualdad de condiciones y también para identificar necesidades específicas de capacitación.

De la misma forma, los distintos actores sociales como niños, jóvenes y adultos mayores tienen una incidencia particular en el socio sistema y son

7. *Percepción y financiamiento relacionados con capacidades y medidas de adaptación*

De acuerdo a Báez et al (2017) los mecanismos de cooperación público- privado desarrollados entre las comunidades, centros de investigación, universidades, gobierno y organizaciones de la sociedad civil es estratégico para integrar recursos y esfuerzos en un fin común que garantiza la continuidad de las acciones, así como la creación de fondos semilla no sólo para los estados sino a nivel nacional. Este mecanismo es estratégico al permitir la realización oportuna de las acciones del plan de adaptación y permite que su funcionamiento sea independiente a los cambios gubernamentales, permitiendo la continuidad de procesos, que es un aspecto fundamental para generar y mantener credibilidad y confianza en las comunidades.

En los estudios analizados, el financiamiento puntual es un aspecto que se presenta de forma mayoritaria, siendo proyectos académicos en su mayoría con fondos universitarios o de centros e instituciones de investigación, por lo que un aspecto importante a evaluar es la presencia de fondos económicos concurrentes y fortalecimiento de capacidades para generar mecanismos integrales de financiamiento y capacidades de gestión de proyectos y recursos económicos en las comunidades.

8. *Cualitativos-cuantitativos, Indicadores, comparación de datos, estrategias integrales y valorizando saberes locales (encuestas, dibujos, narrativas comunitarias, líneas de tiempo, etc.)*

De acuerdo a De la Rocha (2012), las percepciones de las comunidades tradicionales de los posibles efectos de los cambios climáticos pueden ser registradas de forma estandarizada y con criterios que utilizan ciertas técnicas o metodologías de investigación que permiten correlacionar alteraciones en los fenómenos naturales, efectos en la biodiversidad



como respuestas a los cambios climáticos. Estos efectos pueden ser mejor detectados por medio de bioindicadores adecuados, teniendo énfasis además en aquellas especies consideradas como prioritarias por la relevancia que tienen en los modos de vida locales tanto de producción, alimentación, etc.

En los casos de estudio de Veracruz elaborados por Toledo (2016) se hace énfasis en la importancia de los sistemas de monitoreo locales basados en la observación y conocimientos tradicionales de los habitantes, incluyendo la observación del comportamiento de especies de plantas y animales como predictores de condiciones climáticas en un futuro cercano, lo cual lleva a la generación de medidas de adaptación espontáneas que realiza la comunidad para modificar los calendarios de siembra e incluso el tipo de cultivos, ya que estas observaciones de la biodiversidad representan un sistema local de monitoreo de bioindicadores no dependiente de sistemas académicos, sino que se integran ambos conocimientos y visiones para establecer un sistema y una medida que esté en manos de los habitantes y lo puedan monitorear por sí mismos, fortaleciendo su capacidad de respuesta ante la incertidumbre.

9. Enfoque sistémico y de modos de vida locales, sin esquemas pre conceptualizados

Como parte de su estudio, López-García y Manzano (2016) plantean que el conocimiento tradicional ecológico, es considerado un elemento clave en el desarrollo de las capacidades adaptativas para los grupos vulnerables ante las variables climáticas. El análisis del contexto histórico, permite en buena medida conocer las razones por las que una comunidad es vulnerable a eventos climáticos específicos, así como las estrategias con las que han podido enfrentar algún evento desastroso. Esto podría explicar por qué algún grupo social no tiene la capacidad de aplicar medidas o estrategias que han probado ser suficientemente exitosas en otras regiones o en otras épocas (Conde 2007).

10. Construcción colectiva del proyecto, conocimientos y medidas

De acuerdo a De la Rocha (2012) "Los habitantes al observar los cambios, ya están buscando soluciones locales". En este estudio las medidas se plantean como una parte media del proceso, se inicia con un diagnóstico, integración de visiones, propuesta de medidas, sistema de evaluación y monitoreo locales, se percibe a los académicos y habitantes como actores igualitarios en el sistema pero diferenciados, los académicos con el análisis de bioindicadores, complementario al análisis de los habitantes sobre el uso de los recursos y su comportamiento en condiciones de cambio climático.



11. Hay redes de medidas de adaptación y fortalecimiento de capacidades

En López (2007) los modelos integrales sobre adaptación al CC se sustentan en varios componentes: la gestión integrada y articulada en el territorio, reconociendo de que el CC afecta todas las áreas de la vida humana, no puede atenderse con acciones sectoriales aisladas y dispersas; un proceso de planificación debe incluir las necesidades familiares, los modos de vida, la base de recursos naturales, la oferta de servicios ambientales y las afectaciones del CC en el territorio; el desarrollo de capacidades integrales de la población posibilitando la gestión del desarrollo basado en la acción colectiva, el interés común y la participación organizada; mecanismos integrales de financiamiento bajo la premisa de corresponsabilidad, concurrencia, participación y resultados en la aplicación de recursos.



CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Los análisis realizados hasta ahora nos muestran que aún existe un marco de referencia muy amplio y cambiante respecto a los conceptos principales que se desarrollan para la adaptación al cambio climático y las medidas de adaptación. Al no tener un sistema de referencia base, la adaptación es entendida desde diferentes vertientes y enfoques, lo que da como resultado medidas de adaptación contrastantes respecto a su proceso de diseño e implementación, la intervención de los distintos actores en ese proceso, e incluso se observan medidas que se consideran adaptativas desde un enfoque institucional vertical que resultan asistencialistas y aumentar la vulnerabilidad de las comunidades al hacerlos dependientes de sistemas y actores externos. En algunos casos observamos el uso de capitales económicos importantes de programas como Empleo Temporal, que están siendo usados como una medida de adaptación que implica reducir la capacidad de actuación en los habitantes, pero que utilizada desde enfoques más integrales, este capital económico puede ser utilizado como parte de una medida de adaptación efectiva si se dirige hacia medidas que permitan asegurar el bienestar de la población reduciendo el impacto negativo que puede ocasionar el cambio climático.

La complejidad de las distintas visiones desde las técnicas, institucionales y locales, se evidencia en los distintos tipos de percepción tanto del cambio climático y sus impactos, como de las medidas de adaptación posibles que permitan generar capacidades integrales. Es por ello que el enfoque metodológico que se propone, se basa en el modelaje de sistemas socio ecológicos complejos, desarrollando herramientas que permitan visibilizar aquellos capitales, capacidades y sistemas de reparto o transferencia que se están moviendo en un sistema que es dinámico y cambiante.

El análisis sistémico sirve para generar la línea base e identificar el punto de partida de los proyectos generando diagnósticos integrales actuales y también recuperando la historia. De esta forma se pueden rastrear tanto las atribuciones desde la perspectiva de la persona, grupo o institución que diseña las medidas, y por otra parte rastrear el proceso de la medida con los cambios que va generando desde la visión del ejecutor. Esto permite no sólo identificar los elementos clave o detonantes del éxito o fracaso de la medida de adaptación, sino cómo se van moviendo en el sistema, cómo fueron evaluados en un principio al iniciar la intervención y cómo pueden transformarse en supuestos clave para mejorar la eficiencia de las medidas de adaptación que se propongan desde lo social, económico, técnico y natural.



BIBLIOGRAFÍA

DOCUMENTOS GENERALES

CECADESU (2016). Sistema de Fortalecimiento de Capacidades Integrales para la Sustentabilidad. Diplomado en Fortalecimiento de Capacidades de Adaptación ante el Cambio Climático. CECADESU, PINCC-UNAM. Marzo a Septiembre de 2016.

Gay-y-García, C., A.C. Gutiérrez, C.T. Peña-León (2015) Reporte mexicano de cambio climático: Grupo II impactos, vulnerabilidad y adaptación. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., p 59-70.

Hare, M y A. Peña (2016). La evaluación sistémica y participativa de la vulnerabilidad: El modelaje grupal como una herramienta para apoyar la participación activa en la planeación para la adaptación. Diplomado en Fortalecimiento de Capacidades de Adaptación ante el Cambio Climático. CECADESU, PINCC-UNAM. Marzo a Septiembre de 2016.

INECC (2013). Desarrollo de la Estrategia Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Gestión de Riesgos ante el Cambio Climático y Diagnóstico de Vulnerabilidad. Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático-qbic-Global Green Growth Institute. México D.F.

IPCC (2014). Cambio climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad-Resumen para responsables de políticas. Contribución del Grupo de trabajo II al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático. [Field, C.B., V.R. Barros, D.J. Dokken, K.J. March, M.D. Mastrandrea, T.E. Bilir, M. Chatterjee, K.L. Ebi, Y.O. Estrada, R.C. Genova, B. Girma, E.S. Kissel, A.N. Levy, S. MacCracken, P.R. Mastrandrea y L.L White (eds)]. Organización Meteorológica Mundial, Ginebra, Suiza, 34 págs. Disponible en: http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg2/ar5_wgII_spm_es.pdf



DOCUMENTOS DE ANÁLISIS Y FICHAS DE TRABAJO

- Alemán G. (2015). Percepción ambiental de los recursos naturales en pobladores de Tonalaco, Mpio. de Xico y Los Laureles, Mpio de Ixhuacán de los Reyes, Veracruz, México. Tesis de licenciatura. Universidad Veracruzana.
- Álvarez G. y Vázquez C. (2012). Las percepciones y la construcción social del riesgo en la cuenca Grijalva. Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
- Aragón F. (2012). Adaptación al cambio climático y gestión del riesgo de desastres en México: obstáculos y posibilidades de articulación. El Colegio de la Frontera Sur-Unidad Villahermosa, Tabasco.
- Báez, W y Reynoso R. (2016). Manejo integral de cuencas para la adaptación al cambio climático en la Sierra Madre de Chiapas. Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas. Xalapa, Veracruz, 2016.
- Carranza M. y L. Gómez. (2012). La percepción social en la conservación de manglares, una aportación en la adaptación al cambio climático. Posgrado de Geografía, UNAM.
- García, J. Rodríguez L. y E. López. (2015). Aspectos socio ambientales para la adaptación y mitigación al cambio climático en comunidades de Nacajuca. Horizonte Sanitario, vol. 14, núm. 3, septiembre-diciembre, 2015, pp. 87-95. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- González S., Silva J., Ávila L., Moncayo R. y G. Cruz (2017). El fenómeno del cambio climático en la percepción de la comunidad indígena purépecha del municipio de Chilchota, Michoacán, México.
- Ibarra, L. (2016). Vulnerabilidad social en Tijuana por eventos de tipo hidrometeorológico. Caso de estudio: Colonia 3 de octubre. Tesis de Maestría en Desarrollo Rural. Colegio de la Frontera Norte.
- INE. (2007). Diagnóstico socio ambiental de la barranca de Guadalupe en Álvaro Obregón, Distrito Federal. Instituto Nacional de Ecología y Visión solidaria A.C.
- López-García T. y Manzano G. (2016). Vulnerabilidad climática y situación socio ambiental: percepciones en una región semiárida del noreste de México. Madera y Bosques, vol. 22, núm., 2: 105-2017.
- López W., y R. Santos. (2017). Manejo integral del paisaje para la adaptación al cambio climático en la sierra madre de Chiapas. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, vol. 8, núm. 1. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. México.



- Morales a. (2012). La gestión adaptativa del agua ante un contexto de vulnerabilidad y cambio climático, un enfoque operativo. Tesis de maestría, El Colegio de la Frontera Norte. CICESE.
- Olmos, E., González M. y M. Contreras (2014). Percepción de la población respecto al cambio climático en áreas naturales protegidas de Baja California Sur, México. Polis Revista latinoamericana. Migraciones sur-sur: Paradojas globales y promesas locales.
- Ortiz, B. y Velasco C. La percepción social del cambio climático. Estudios y orientaciones para la educación ambiental en México. Universidad Iberoamericana de Puebla.
- Sandoval C., Soares D., y T. Munguía. (2015). Vulnerabilidad social y percepciones asociadas al cambio climático. Una aproximación desde la localidad de Ixil, Yucatán. Sociedad y Ambiente, vol. 1, núm. 5, julio-octubre, 2015, pp. 7-24. El Colegio de la Frontera Sur Unidad Campeche.
- Sander Van Der Linden (2015) The social psychological determinants of climate change risk perceptios: Towaeds a comprehensive model. Journal of Environmental Psychology 41 (2015) 112-124.
- Soares D., Gutiérrez I. (2012). Vulnerabilidad social, institucionalidad y percepciones sobre el cambio climático: un acercamiento al municipio de San Felipe, Costa de Yucatán. En: Ciencia ergo-sum: revista científica multidisciplinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México 18 (2012), 3, pp. 249-263.
- Soares D. y A. García. (2014). Percepciones campesinas indígenas acerca del cambio climático en la cuenca de Jovel, Chiapas, México. Cuadernos de Antropología Social. Núm., 39, PP. 68-89 UBA.
- Soares, D. Munguía T., Millán G., Villareal J., Salazar, H. y G. Méndez. (2014). Vulnerabilidad y adaptación en Yucatán, un acercamiento desde lo local y con enfoque de género. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua IMTA.
- Soares D. y N. Sandoval (2016). Percepciones sobre vulnerabilidad frente al cambio climático en una comunidad rural de Yucatán. Tecnología y ciencias del agua, vol. VII, núm. 4, julio-agosto de 2016, pp. 113-128.
- Urbina, J. (2015) La percepción del cambio climático en el ámbito urbano. Universidad Iberoamericana de Puebla, Repositorio Institucional <http://repositorio.iberopuebla.mx>
- Vázquez M. (2016) Percepción de los recursos naturales de Rancho Nuevo y El Escobillo, Mpio de Perote, Veracruz. Tesis de licenciatura, Universidad Veracruzana.





Vélez-Torres A., Santos-Ocampo, A. De la Tejera-Hernández B. y A. Monterroso Rivas. (2016). Percepción del cambio climático en los agricultores periurbanos y rurales del municipio de León, Guanajuato. *Revista de Geografía Agrícola*, núm. 57, julio-diciembre, 2016, pp. 7-18. Universidad Autónoma Chapingo.

Welsh, C., Ochoa C. y A Travieso (2012). La percepción de los eventos extremos en Veracruz, México. Centro de Ciencias de la Tierra, Universidad Veracruzana.



FICHA 1. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	The social-psychological determinants of climate change risk perceptions: towards a comprehensive model						
AUTORES	Sander van der Linden	INSTITUCIÓN	Princeton University	AÑO	2015		
RESUMEN	El estudio muestra un modelo socio psicológico de percepciones de riesgo de cambio climático, combinando e integrando factores cognoscitivos, experienciales y socioculturales. El modelo conceptual es probado empíricamente en una muestra nacional de 808 pobladores de Reino Unido. Los resultados indican que el modelo completo de percepciones de riesgo ante el cambio climático puede explicar cerca del 70% de la varianza en percepción del riesgo. El género, preferencia política, conocimiento de las causas, impactos y respuestas al cambio climático, normas sociales, valores, afecto y experiencia personal con climas extremos pueden ser identificados como predictores significativos. Los factores experienciales y socio culturales muestran significativamente mayor variación en la percepción del riesgo que los cognitivos y sociodemográficos. Los resultados también confirman que el factor de la estructura de análisis de las percepciones de riesgo ante el cambio climático pueden ser conceptualizadas en dos dimensiones: juicios personales y sociales del riesgo, las cuales tienen diferentes antecedentes psicológicos.						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
	X						
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL		
				x	REGIONAL, EXTRANJERA		
	<i>Reino unido</i>						
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL		
		X					
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
	X						
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
			X				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL	
			X			Diagnóstico	
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
						x	CUAL
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
					x		CUAL
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL
					x		academia
	<i>Grantham Foundation for the Protection of the environment, Centre for Climate Change Economics and Policy</i>						
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO
	x		x				agencia realiza muestreo
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
PALABRAS CLAVE	percepción		comunicación		cognoscitivo		riesgo
MARCO TEÓRICO	<p>La percepción del riesgo tiene varias dimensiones: CONGNOSCITIVA: referente al conocimiento acerca del cambio climático, el cual está relacionado como un aspecto cognoscitivo de los juicios sobre riesgo, sin embargo no es claro en qué forma un extenso conocimiento del CC puede explicar y predecir las percepciones públicas del riesgo, ya que en muchos estudios ha causado confusión volviéndose un tema subjetivo donde se reporta "mucho, medio o poco" conocimiento del cc, con resultados inconsistentes. La segunda dimensión se refiere a dos PROCESOS VIVENCIALES: primero el Afecto, ya que los sentimientos de riesgo se vuelven una influencia para escribir y entender la percepción del riesgo, ya que las actitudes tienen un componente afectivo muy fuerte, particularmente en un contexto de cambio climático; y segundo la experiencia personal, ya que las reacciones personales sobre el riesgo dependen de las vivencias cuyas consecuencias negativas pueden ser imaginadas o por experiencia ya que pueden experimentar el cambio climático indirectamente a través de sus impactos o experiencias con eventos hidrometeorológicos extremos, que en caso de vivirlos de manera repetitiva, en ocasiones puede reducir la percepción del riesgo de CC. La dimensión INFLUENCIA SOCIOCULTURAL se refiere a: primero la cultura y valores, ya que la posición relativa de los tipos de visión del mundo está determinada por los individuos que tienen sentimientos de pertenencia y solidaridad y el control y estructura que tienen como individuos en sus roles sociales; y segundo la construcción social del riesgo, ya que inevitablemente la evaluación del riesgo de cada persona depende de otros de acuerdo a sus interacciones interpersonales. Como cuarta dimensión LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS también representan factores importantes tales como el género, ya que está documentado cómo las mujeres tienden a tener una percepción más alta del riesgo que los hombres. En cuanto a política, los participantes de partidos liberales muestran una mayor preocupación respecto al CC que los que militan en partidos conservadores.</p>						
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO							
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN
	x	x				x	

METODOLOGÍA	Se basa en una muestra nacional de 808 personas, a través de una agencia especializada en encuestas en línea, la muestra nacional se basa en género, edad y región a la que pertenecen los participantes, 50% hombres y 50% mujeres de los 18 a los 65 años. Se generan diferentes dimensiones de análisis estadístico, algunas sobre conocimientos básicos calificadas de acuerdo al número de aciertos, otras preguntas sobre percepción con escalas de valores	La encuesta es desarrollada por académicos y se realiza una muestra piloto para refinar el cuestionario.				Se desarrollaron 8 mediciones cubriendo dimensiones espaciales y temporales: cuales afectaciones personales se presentan para el bienestar como resultado del cambio climático, y cuáles como sociedad en conjunto. Tres preguntas sobre que tan serias son las amenazas del CC para el ambiente, el país y el individuo; así como que tan serios son los impactos a nivel mundial. Para analizarlos se		
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x				x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
		x	x	x				Género
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x						x	humano
	investigación, vinculación						conocimiento previo, especialistas en encuestas	percepción
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	Los capitales se movilizan para el análisis de las percepciones de riesgo, no se transforman para que la medida funcione, no plantea medidas de adaptación sino percepción del riesgo							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x			x			x	
	investigación, vinculación			conocimiento local			interés-motivación	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	Se genera un modelo para medir los factores							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x				x		x	
	investigación				infraestructura		modelo predictivo	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	No se plantean medidas							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Los resultados indican que el modelo completo de percepción de riesgos ante el cambio climático puede explicar la percepción de riesgo con cerca del 70% de varianza. Algunos factores predictivos significativos son el género, partido político, conocimiento de las causas, impactos y respuestas ante el cambio climático,							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Generar un modelo predictivo respecto al riesgo percibido ante el CC							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	No se plantean medidas							

FICHA 2. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Vulnerabilidad social, institucionalidad y percepciones sobre el cambio climático: un acercamiento al municipio de San Felipe, costa de Yucatán							
AUTORES	Denise Soares e Isabel Gutiérrez		INSTITUCIÓN	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y CATIE	AÑO	2012		
RESUMEN	Se contribuye al avance de la discusión sobre vulnerabilidad social frente al cambio climático y a la par se presenta un estudio de caso sobre percepciones acerca de la vulnerabilidad social en el municipio de San Felipe en la costa de Yucatán México, a fin de conocer de modo contextualizado y empírico, las distintas expresiones de vulnerabilidad social que padecen también los distintos actores sociales locales. Los resultados encontrados revelan que la idea general sobre el cambio climático lo asocian principalmente al cambio de temperatura; un elevado porcentaje de personas jamás ha recibido capacitación sobre cambio climático y los actores locales apuntan a los programas de empleo temporal como su principal medida de adaptación. Los resultados son preocupantes debido a que expresan un desconocimiento sobre el tema y la carencia de estrategias encaminadas a reducir la vulnerabilidad a largo plazo							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA x	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
			x		Municipio de San Felipe			
	Municipio de San Felipe, Yucatán							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x	x		x		x		
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x	x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	vulnerabilidad social
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x	x	x	x		x		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x		
	no se menciona							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x	x	x					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	vulnerabilidad social		percepciones		desconocimiento		institucionalización	
MARCO TEÓRICO	La vulnerabilidad social está determinada por diversos factores entre ellos los relacionados con políticas, instituciones, carencia de activos y se expresa en condiciones de fragilidad o falta de resiliencia que predisponen a una comunidad o individuos por sus condiciones de edad, género, etnia, política social o económica a sufrir daño diferencial por exponerse ante una amenaza que genera un desastre, como pudieran ser los huracanes o sequías. Para comprender la vulnerabilidad se debe reconocer que existen múltiples formas de vivir la vulnerabilidad y también estrategias diferenciadas para contrarrestarla. La vulnerabilidad como la debilidad frente a las amenazas, hace que el grupo social sea incapaz de resistir o recuperarse cuando ocurre un desastre, pero depende de la convivencia con las amenazas, y múltiples factores presentes en las localidades, lo que la vuelve un sistema complejo, dinámico y cambiante propio de cada población.							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x		x			x	

METODOLOGÍA	Se encuestó una muestra de 19.2% de la población	encuesta de percepción y entrevistas semiestructuradas para profundizar el análisis de la encuesta para triangular los datos obtenidos. Dirigidas a hombres y mujeres entre los 18 y 50 años. Se usó la técnica bola de nieve.		También se usaron técnicas de observación participante con el objetivo de aprender los matices de la vida cotidiana de las unidades domésticas de la comunidad para aprender de es estrategias adaptativas para hacer frente a los eventos climáticos extremos.			encuesta sobre percepciones sociales cubriendo aspectos como: conceptualización del cambio climático, acceso a la capacitación en la material, impacto en la economía local, alternativas adaptativas llevadas a cabo por los pobladores, y percepción sobre la gestión de las autoridades locales ante eventos climáticos	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	análisis de comportamiento			x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	CON ENFOQUE DE GÉNERO	OTRO	CUAL
		x	x			representados	hombres y mujeres	
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x	x	x				x	
	vinculación intersectorial para capacitación en materia de riesgo	programas de subsidios por empleo temporal	organizaciones pesqueras				acompañamiento técnico por protección civil	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE? Los capitales se movilizan para dar información y capacitación en temas de riesgo, sin embargo las medidas que se están generando son de							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x		x				x	
	vinculación e investigación		organización para atención de desastres				conocimiento, interés-motivación	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR? En este caso no se generan capacidades adaptativas integrales, sino que se pretende visibilizar que las medidas que se están implementando							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x						x	
	talleres						asesoría y capacitación	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO? Las medidas se plantean después de un desastre, no son de adaptación, sino que son reactivas, cuando se produce un desastre o impacto en el sector productivo, se fomentan los programas de empleo temporal como una respuesta para reducir el impacto social. A largo plazo no se reduce la vulnerabilidad social ni se fortalecen capacidades adaptativas. La relación entre actores es transversal, las autoridades dictan los programas de empleo temporal a aplicarse en la zona y los pescadores transfieren la responsabilidad ante los desastres a las autoridades locales.							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se establecen las principales percepciones y conocimientos respecto al cambio climático, el enfoque de medidas de adaptación locales y el papel de las instituciones en la comunidad							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	conocer las expresiones de vulnerabilidad social de los distintos actores sociales y el papel que cada uno de ellos está adoptando para enfrentar el CC							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	En el estudio no se plantean medidas, pero se evidencia que la única medida de adaptación considerada por los pescadores es el empleo temporal que se aplica cuando hay afectaciones a sistemas productivos							

FICHA 3. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Biodiversidad y cambios climáticos según el conocimiento científico y tradicional							
AUTORES	Yara de la Rocha Camargo	INSTITUCIÓN	Fundación Vitoria Amazónica	AÑO	2012			
RESUMEN	Dar un panorama de los posibles efectos de los cambios climáticos sobre la biodiversidad en diferentes niveles previstos en los estudios científicos con base en los modelos, y también, de los efectos previstos según la percepción de las comunidades tradicionales en su relación directa con la biodiversidad por medio del uso de los recursos naturales. En este contexto, la biodiversidad recibe un abordaje de indicador biológico para identificar los posibles efectos de los cambios climáticos, tanto en estudios científicos como en la percepción de las comunidades tradicionales							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	capítulo de libro		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
				x	internacional			
	<i>ejemplos en diversas regiones de México y otros países como Brasil</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
	x				Fundación Vitoria Amazónica			
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x	x						
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x		x			x		
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	X		análisis de casos		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
		x						
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x		x			x	x	TURA/TRADICION
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x	no menciona	
	<i>no menciona</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x		x					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	"Los habitantes al observar los cambios, ya están buscando soluciones locales"							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	estrategias		conocimientos tradicionales		percepción		soluciones	
MARCO TEÓRICO	Las percepciones de las comunidades tradicionales de los posibles efectos de los cambios climáticos pueden ser registradas de forma estandarizada y con criterios que utilizan ciertas técnicas o metodologías de investigación que permiten correlacionar alteraciones en los fenómenos naturales, efectos en la biodiversidad como respuestas a los cambios climáticos. Estos efectos pueden ser mejor detectados por medio de bioindicadores adecuados, teniendo énfasis además en aquellas especies consideradas como prioritarias por la relevancia que tienen en los modos de vida locales tanto de producción, alimentación, etc.							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x		x			x	

METODOLOGÍA	uso de bioindicadores	conocimientos locales sobre la biodiversidad y el CC, usando instrumentos como etnomapeo, construcción de calendarios con escala temporal, y evaluación del uso de recursos naturales por las comunidades tradicionales usando técnicas como encuestas o entrevistas		Soluciones locales de acuerdo al conocimiento tradicional sobre el manejo del recurso natural, manejo local de sistemas de evaluación y monitoreo así como calendarios de uso y manejo de recursos naturales			encuestas y entrevistas sobre el uso de la biodiversidad, los impactos en ella por cambio climático y posibles soluciones	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	x		x			
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	x		indígenas
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x			x		x	x	x
	investigadores, instituciones locales			conocimiento tradicional		recursos naturales usados en la comunidad	especialistas en bioindicadores	humano
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	se propone que estos capitales se movilicen para establecer sistemas de monitoreo, evaluación y acción respecto al uso de recursos naturales							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x		x	x		x	x	
	investigación-vinculación		organización	reconocimiento de saberes tradicionales y formas de organización		sistemas basados en los líderes locales	identidad y pertenencia, pensamiento prospectivo, reflexión sistémica, percepciones	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	Reconocimiento de las practicas y soluciones tradicionales que se tienen en las comunidades para el manejo de recursos naturales ante un							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x				x	
	sistemas de análisis de bioindicadores		sistema de monitoreo y evaluación				capacitación a pobladores locales	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	Aunque es una propuesta, en ella se percibe a los académicos y habitantes como actores igualitarios en el sistema pero diferenciados, los							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Ejemplificar modelos de intervención para manejo de biodiversidad desde los conocimientos científicos y académicos							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	ejemplificar la importancia de la construcción de escenarios locales más efectivos con el uso de herramientas académicas y conocimientos locales							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	las medidas se plantean como una parte media del proceso, se inicia con un diagnóstico, integración de visiones, propuesta de medidas, sistema de evaluación y monitoreo							

FICHA 4. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	sustentabilidad EAS							
AUTORES	Bodil Andrade	INSTITUCIÓN	Universidad Iberoamericana de Puebla	AÑO	2012			
RESUMEN	<p>Se seleccionaron los estados de Yucatán y Chiapas dadas las condiciones de vulnerabilidad que presentan ante el CC. Se entrevistó a actores sociales importantes del medio rural, para conocer la percepción que tienen en el CC en el contexto de la problemática ambiental de sus comunidades y los escenarios de futuro que vislumbran al respecto, a fin de incorporar estas perspectivas en el diseño de propuestas participativas de educación y comunicación ambiental en esta región del País. Si estas propuestas educativas se basan en las propias iniciativas locales, capaces de negociar con los agentes externos su propio proyecto educativo para la gestión ambiental de sus comunidades, tendrán mayores posibilidades de éxito</p>							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	capítulo de libro		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	X				SURESTE MEXICANO			
	<i>Yucatán y Chiapas</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x			Universidad Iberoamericana de Puebla financiado por CECADESU			
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x							
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x	x	x					
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
		x		x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x	x	x				x	educación ambiental para la sustentabilidad y comunicación
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
		x						
	<i>CECADESU</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	X	X	X	x		x		
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	No menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	No menciona							
PALABRAS CLAVE	educación para la sustentabilidad		gestión ambiental comunitaria		capacitación		percepción	
MARCO TEÓRICO	<p>En el ámbito rural, las prácticas productivas fundadas en la simbolización y en significados sociales asignados a la naturaleza han generado diferentes formas de concebir y apropiarse de los recursos naturales, reglas de acceso a éstos, prácticas de gestión de ecosistemas y patrones específicos de consumo. Estos diferentes procesos de significación se generan a través de la tensión de diversos valores e intereses económicos lo que da lugar a diferentes formas de negociar por parte de los pueblos indígenas y campesinos con su entorno social y económico, en un medio cada día más globalizado. Esto se expresa a través de resistencias, asimilaciones culturales y cambios tecnológicos, en los que se reafirman y transforman las identidades de los habitantes. Se requiere por ello, diseñar y contribuir a implementar y evaluar medidas de adaptación al CC que, partiendo de conocer y comprender las causas de fondo que generaron el problema que los se presenta con diferentes grados de vulnerabilidad, en función de las condiciones de privilegio o de marginalidad en las que se vive, orienten una reflexión relacionada con el campo de significación asociado al CC como es el progreso a fin de analizar e integrar una concepción local del "buen vivir" desde lo rural, más allá de la idea de bienestar humano fundamentado en la identidad de ciudades</p>							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	

METODOLOGÍA	x	x	x	x				x
		<i>El enfoque es perspectiva de la semiótica ambiental para caracterizar a los principales actores del relato expresados en las entrevistas y el papel que juega cada uno, para definir las tensiones entre el conjunto de valores del relato. Se usaron dos guías una para servidores públicos y asesores de organizaciones sociales locales y otra para campesinos, artesanos y pescadores de</i>	<i>A través de entrevistas a profundidad y escenarios futuros, valores y conflictos entre actores</i>	<i>Se hicieron círculos de reflexión y gestión ambiental comunitaria para proponer alternativas.</i>				<i>significación ambiental local con un enfoque interpretativo y cualitativo diacrónico-sincrónico realizado con entrevistas a profundidad a funcionarios y habitantes, en torno a la transformación de su territorio bajo el contexto de CC.</i>
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	a futuro			x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
	x	x	x	x	x	x		Género e indígena
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x	x			x	
	<i>vinculación-investigación</i>		<i>organizaciones locales</i>	<i>conocimientos tradicionales</i>			<i>conocimientos y asesoría</i>	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE? <i>Se movilizan los conocimientos locales, institucionales y culturales, fomentando el diálogo para la propuesta de medidas, pero éstas no se implementan en este estudio</i>							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x			x			x	
	<i>diálogo y negociación</i>			<i>revalorización de conocimiento tradicional</i>			<i>pertenencia, identidad, motivación, interés</i>	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR? <i>La principal capacidad adaptativa está relacionada con la facilitación de sistemas de diálogo reflexivo y negociación para la integración de significados, entendimiento de conflictos y propuestas de acción</i>							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x					
	<i>talleres y entrevistas</i>	<i>CUAL</i>	<i>círculos de reflexión y gestión ambiental comunitaria</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							

	<i>Al final del proceso en los círculos de reflexión y gestión ambiental comunitaria se plantean las medidas, pero no se realizan como parte de este trabajo. Se establece un espacio de diálogo y negociación para que los actores sean parte del diseño de las medidas</i>
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se generan elementos para diseñar estrategias rurales participativas de EAS para la adaptación al CC: recuperar los círculos de reflexión y gestión ambiental comunitaria con las modificaciones: En EAS no formal es impulsar la organización social para la investigación/acción
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Caracterizar y visibilizar la significación que tiene el CC para los habitantes de las zonas rurales del sureste mexicano para construir nuevas estrategias de EAS que integren los saberes locales y la concepción de los tomadores de decisiones para lograr una mejor implementación de medidas de adaptación y mitigación al CC
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Al final del proceso en los círculos de reflexión y gestión ambiental comunitaria se plantean las medidas, pero no se realizan como parte de este trabajo

FICHA 5. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Representaciones sociales y cambio climático, el caso de Veracruz							
AUTORES	Édgar González Gaudiano y Ana Lucía Maldonado	INSTITUCIÓN	Universidad Veracruzana	AÑO	2012			
RESUMEN	El estudio permite identificar lo que se sabe (información), lo que se cree y cómo se interpreta (campo de la representación) y lo que se hace o cómo se actúa (actitud) en lo que respecta al CC entre los estudiantes de la Universidad Veracruzana. La articulación dinámica de la información, el campo de la representación y las actitudes permite caracterizar discursos, marcos de interpretación de la realidad y, en consecuencia, hábitos y comportamientos. La pretensión última del estudio ha sido aportar elementos para formular programas de educación y comunicación ambiental sobre el CC.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	capítulo de libro		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
		x						
	<i>Veracruz</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD	MEDIDAS DE ADAPTACIÓN			
		x	x	x	medidas de mitigación			
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO	NARRATIVAS COMUNITARIAS			
	x	x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO	CUAL			
			x	x	diagnostico			
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	CC
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x		x	x		x		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x	academia	
	<i>no se menciona</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x		x				dad educativa jóvenes unive	
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	estrategias		representaciones sociales		educación		participación	
MARCO TEÓRICO	Las representaciones sociales tienen un carácter dinámico al crearse continuamente en el curso de las interacciones sociales. Son constituidas por elementos colectivos de carácter simbólico que permiten pensar y construir la realidad social. Tienen la capacidad de dotar de sentido a dicha realidad y no solamente de adquirir y reproducir el conocimiento, transformando lo desconocido en algo familiar (Álvaro, 1995). Es decir en el estudio de las representaciones sociales se reconoce la presencia de creencias, opiniones y valores que orientan de manera positiva o negativa las actitudes, al operar como códigos normativos y ordenadores. Se trata de un modo particular de estudiar la construcción social de la realidad, considerando tanto las dimensiones cognitivas como sociales de dicha construcción (Araya, 2002). El análisis de las representaciones sociales puede conducir a entender los comportamientos de las personas estudiadas. Por ello, mediante el estudio de referencia se puede identificar lo que se sabe (información), lo que se cree y cómo se interpreta (campo de la representación) y lo que se hace o cómo se actual (actitud). La articulación dinámica de la información, el campo de representación y las actitudes permite caracterizar discursos, marcos de interpretación de la realidad y en consecuencia, hábitos y comportamientos.							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x		x	x	x	x	

METODOLOGÍA	<i>se selecciona una muestra representativa de los diferentes campus de acuerdo al número de universitarios con una media de edad entre los 18 y 28 años</i>	<i>se aplica una encuesta de 42 preguntas cerradas y abiertas</i>		<i>medidas de adaptación asumidas voluntariamente</i>	<i>prácticas cotidianas de EAS para reducir GEI</i>	<i>valoración de riesgos</i>	<i>conocimientos sobre el CC, fuentes de información, incorporación de la información científica que recibe y barreras y disposiciones a actuar hacia un cambio radical de estilo de vida.</i>	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	prácticas que han adoptado			x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
		x					x	Género, Universitarios
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x				x		x	
	<i>vinculación investigación</i>				<i>campus UV</i>		<i>sistemas de análisis</i>	
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
<i>Los capitales se movilizan para una fase de diagnóstico, no para el diseño de medidas de adaptación</i>								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x							
	<i>materiales educativos/ agencias sobre CC</i>							
¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?								
<i>Se genera un diagnóstico que permita orientar acciones y políticas públicas de EAS y comunicación sobre CC para jóvenes</i>								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x						x	
	<i>vinculación para aplicación de encuesta</i>						<i>sistemas de análisis</i>	
¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?								
<i>Los actores se perciben como grupos focales para análisis, pero no se llega a diseño de medidas</i>								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se tiene un diagnóstico de los problemas ambientales identificados por los jóvenes, los que asocian al CC, y las acciones que llevan a cabo para mitigar el CC							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Reconocer aquellos conocimientos, preocupaciones y acciones que llevan a cabo los jóvenes universitarios respecto al CC para orientar las acciones de EAS y comunicación educativa							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Las medidas se plantean en una parte media del proceso durante la aplicación de la encuesta, no se generan capacidades para diseñarlas o implementarlas, sino que se consulta con los participantes cuáles medidas ya llevan a cabo, derivando en distintas buenas prácticas la mayoría relacionadas con mitigación de GEI, no con adaptación							

FICHA 6. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Cambio climático y representaciones sociales entre estudiantes de educación superior							
AUTORES	María Isabel Correa López		INSTITUCIÓN	UAM Iztapalapa	AÑO	2012		
RESUMEN	Estudio sobre las representaciones sociales y la percepción social del CC entre estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, para explorar cómo estaban conformadas y buscar elementos que pudieran servir como fundamento para diseñar estrategias de educación y comunicación al respecto.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	capítulo de libro		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
				x	universidad			
	<i>México</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x			UAM Iztapalapa			
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x		x	x				
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
			x					
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x	académico	
	<i>no se menciona</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OCS	OTRO	
			x				universitarios	
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	comunicación		jóvenes		representación social		riesgo	
MARCO TEÓRICO	La representación social del CC permanece en una esfera lejana a la experiencia propia, es un problema de índole global, lo cual conlleva a minimizar el riesgo para sí mismo y suponer que los efectos del CC, si bien son graves, acontecen en un lugar remoto (Uzzell, 2000). Además a niveles más cercanos, esta representación social esta disociada de sus causas y consecuencias, por lo que es un reto importante para implementar estrategias educativas y de comunicación eficaces.							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x					x	
	<i>comparación porcentual de respuestas de los jóvenes participantes en las encuestas</i>	<i>cuestionarios sobre percepción del CC</i>					<i>cuestionarios sobre percepción del CC</i>	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x				x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
		x						universitarios
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x				x		x	

CAPITAL	<i>vinculación investigación</i>				<i>campus</i>		<i>sistemas de análisis</i>	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	<i>Los capitales se movilizan para una fase de diagnóstico, no para el diseño de medidas de adaptación</i>							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x							
	<i>materiales educativos/agentes sobre CC</i>							
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
<i>Se genera un diagnóstico que permita orientar acciones y políticas públicas de EAS y comunicación sobre CC para jóvenes</i>								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x						x	
	<i>vinculación para aplicación de encuesta</i>						<i>sistemas de análisis</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
<i>Los actores se perciben como grupos focales para análisis, pero no se llega a diseño de medidas</i>								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se tiene un diagnóstico de los problemas ambientales identificados por los jóvenes, los que asocian al CC							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Reconocer las representaciones sociales de los jóvenes universitarios respecto al CC para orientar las acciones de EAS y comunicación educativa							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	No se generan capacidades para diseñar o implementar medidas							

FICHA 7. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	El abordaje del Cambio Climático: Un espacio de oportunidad para redimensionar la educación ambiental para la sustentabilidad							
AUTORES	Iliana del Carmen Ayala, Laura Durán Fernández, Verónica Ruiz Pérez y Luciano Guevara Zayago	INSTITUCIÓN	Universidad Iberoamericana de Puebla	AÑO	2012			
RESUMEN	El estudio abarca el proceso de desarrollo de instrumentos de política pública de educación ambiental para la sustentabilidad en un contexto de cambio climático. En el proceso se identifican instrumentos de planeación y programación que han servido para orientar y conducir acciones de educación ambiental, comunicación educativa y capacitación para el desarrollo sustentable en condiciones de CC. Fueron fundamentales las experiencias, percepciones, propuestas y aspiraciones de diversos actores locales, en un proceso participativo dinámico para el desarrollo de nuevas políticas públicas y para el desarrollo de la ciudadanía ambiental más integrales							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	capítulo de libro		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	x							
	<i>Puebla, Región Sierra Nororiental, Angelópolis, Valle de Tehuacán y Sierra Negra</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x	x					
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
		x	x					
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x	x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
	x							
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	educación para la sustentabilidad y CC
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x	x	x			x	x	manejo de residuos y ordenamiento territorial
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
		x						
	<i>CECADESU</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
		x	x	x		x		
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	Todas las personas tienen un conocimiento práctico que ha permitido su supervivencia							
PALABRAS CLAVE	educación ambiental		conocimientos prácticos		supervivencia		empoderamiento /	
MARCO TEÓRICO	La EAS en condiciones de CC puede y debe activarse como un proceso social con vida propia. El empoderamiento individual se convierte en fuerza colectiva al comprender desde el diálogo de las percepciones, la reflexión, la criticidad, la acción planificada en lo colectivo para dimensionar la propia responsabilidad ante el CC, La narrativa de los Equipos de Trabajo Municipales influye en el proceso de construcción de la ciudadanía ambiental, pues a través de una reflexión crítica elaboran propuestas analíticas para orientar sus acciones locales. Se construye ciudadanía aprendiendo a: conocer, hacer, convivir y ser.							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x		x	x		x	

METODOLOGÍA		Observación socio ambiental para recolectar evidencias, Análisis de la problemática, diseño de líneas de acción-investigación participativa (objetivos, actores, técnicas, diagnóstico), análisis de grupos clave, implementación de instrumentos de captura de información, preguntas conductoras, talleres diagnósticos participativos, documentación científica y local, sistematización		desarrollo de propuestas en el PEASCC	desarrollo de propuestas en el PEASCC		documentación de percepciones locales y conocimientos científicos	
	ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS
	x	x	propuesta de medidas en los PEASCC			x		x
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	x	x	
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x	x	x				x	humano
	políticas públicas y vinculación intersectorial	financiamiento público	organización				personal operativo capacitado	participación social, interés y motivación
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
Los capitales se movilizan para promover esquemas transversales de vinculación intersectorial, son transformados para actividades de diagnóstico y propuesta de medidas integrales, pero en esta etapa aún no llegan a la implementación. Podría considerarse la capacitación como una medida de adaptación inicial								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x	x	x			x	x	
	vinculación, investigación, capacitación	aunque no se genera, los PEACC son instrumentos que permiten asignar financiamiento municipal a sus acciones	participación social, manejo de conflictos			vinculación entre actores	percepción, interés-motivación, reflexión sistémica	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
Trabajo colaborativo y capacitación para: diagnóstico, análisis de problemáticas de socio sistemas y establecimiento de medidas, aunque no								
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x				x	

SISTEMA DE REPARTO	talleres		convocatorias regionales por organizaciones locales, redes de trabajo				talleres y procesos de capacitación para equipos municipales	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO? <i>Como parte final del proceso de planificación de medidas a incorporarse en el PEACC. Los actores en el diseño participan de manera activa en mesas de trabajo desde el diagnóstico hasta el diseño de las medidas, no se llega a la implementación en esta primera etapa</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Capacitación y generación de equipos de trabajo municipales con diferentes actores locales, generación de instrumentos de planeación de medidas de mitigación y adaptación							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Generar un proceso de construcción conjunta y fortalecimiento de capacidades regionales para la elaboración e implementación de PEACC							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Como parte final del proceso de planificación de medidas a incorporarse en el PEACC							

FICHA 8. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	Construcción de políticas públicas en educación Ambiental Ante el CC en Guanajuato						
AUTORES	Sergio Domínguez y Fernando Rosales		INSTITUCIÓN	Instituto de Ecología de Guanajuato	AÑO	2012	
RESUMEN	Se establecen los aspectos históricos de acciones emprendidas para la construcción de políticas públicas relativas a la atención del CC desde sectores gubernamentales con la participación de otros actores. En este proceso se genera el Programa de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en contexto de Cambio Climático y se abordan las diferentes acciones de mitigación y adaptación promovidas por comisiones locales						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
					x	capítulo de libro	
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL		
		x			Guanajuato		
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL		
			x		Instituto de Ecología de Guanajuato		
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
		x				x	
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
			x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL	
		x					
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
							x
							educación ambiental
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
	x	x		x		x	x
							energía y residuos
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL
		x					
	cecaedesu						
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OCS	OTRO
	x	x	x	x		x	
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
PALABRAS CLAVE	comunicación		vinculación		diagnóstico		educación ambiental
MARCO TEÓRICO	La comunicación como fenómeno sociocultural juega un papel importante en la vinculación entre opinión pública y cambio social, pues dota a ambos procesos de significación y sentido de la realidad. Así la creación de una cultura ambiental se ve influida, y puede verse transformada, por alguna práctica comunicacional, ya sean discursos mediáticos que influyen en la percepción, interacciones sociales que le dan sentido a la realidad; el consumo de un producto cultural; y la producción de discursos y prácticas disidentes a los modelos dominantes.						
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO							
METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN
		x					x
		Se generan encuestas de percepción de riesgo respecto a la calidad del aire y emisiones, dirigido a mujeres de 25 a 65 años de edad.					Percepción de calidad del aire. Se contemplan análisis de percepciones por sector en una primera etapa donde posteriormente se integra con diagnósticos climatológicos y de educación y comunicación ambiental para generar las estrategias del PEACC

ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	se proponen acciones a corto, mediano y largo plazo		x			
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	CON ENFOQUE DE GÉNERO	OTRO	CUAL
			x	x		x		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		X				x	x
	Comisiones y políticas públicas ya establecidas		organización social, participación				Conocimiento del territorio y personal técnico	percepciones, interés-motivación
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE? Los capitales se movilizan para el establecimiento de agendas comunes de trabajo en grupos con distintos actores y de forma transversal, las medidas son verticales, en su mayoría corresponden a programas ya establecidos que se integran a las nuevas propuestas							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x		x			x	x	
	vinculación intersectorial, políticas públicas vigentes y legislación		organización, resolución de conflictos, comunicación			vinculación entre actores	participación, interés, motivación	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR? Trabajo en grupos multiactores, resolución de conflictos y desarrollo de diagnósticos y medidas intersectoriales							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x				x	
	talleres intersectoriales y convocatorias, vinculación intersectorial		redes de trabajo				facilitadores, conocimientos técnicos	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO? Se plantean como una parte final del proyecto, diseñadas entre los actores involucrados y respondiendo a las políticas públicas vigentes							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	se realizaron seis talleres con 200 personas de distintos sectores, permitiendo que las acciones planteadas se sustenten en las condiciones reales de los sectores y regiones más vulnerables al CC en el Estado. Uno de los mayores aportes ciudadanos es el enfoque hacia una estrategia integral que incluya la educación formal, educación no formal e informal. También se aborda la discusión del papel de las OSC en un esquema de cooperación, más allá de competir por los recursos públicos y más allá de una alianza con los sectores clave							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Generar el PEACC bajo un esquema de coordinación y cooperación interinstitucional e intersectorial, basada en los diagnósticos climáticos y las percepciones de la población para establecer acciones en el programa que se sustenten en las condiciones reales de los sectores y regiones más vulnerables al CC en el Estado							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Se plantean como una parte final del proyecto, diseñadas entre los actores involucrados y respondiendo a diagnósticos climáticos y de percepción, así como a las políticas públicas vigentes							

FICHA 9. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	Etnoecología, cambio climático y sabiduría tradicional						
AUTORES	Benjamín Ortiz y Víctor M. Toledo		INSTITUCIÓN	Universidad Veracruzana	AÑO	2012	
RESUMEN	El enfoque derivado de la etnoecología aporta elementos indispensables para ayudar a comprender y responder los retos del CC. La presente contribución pone en perspectiva una reflexión sobre los escenarios de vulnerabilidad socio ambiental ante este fenómeno en el mundo y su relación con regiones bioculturales. Frente a este panorama se desarrolla el postulado de que la etnoecología representa un campo de frontera que aporta, al conjunto de especialidades, valiosos conocimiento para el diseño de estrategias de adaptación. El trabajo muestra una serie de estudios sobre la percepción social del CC en México y América Latina, de donde se pueden obtener valiosas recomendaciones para incorporarlas en procesos sociales más amplios y vinculados a organizaciones sociales en favor de la sustentabilidad.						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
					x	capítulo de libro	
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL		
				x	Latinoamérica		
	<i>México, Amazonas, Himalaya, África, Finlandia, Noruega y Suecia</i>						
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL		
		x					
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
		x		x			
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
			x			x	
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL	
			x	x		diagnóstico	
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
							x
							etnoecología
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
	x	x	x				x
							indígenas
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL
						x	académico
	<i>no se menciona</i>						
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO
	x	x	x			x	
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	La existencia de conocimientos locales que las sociedades indígenas han podido conservar por medio de estrategias de adaptación de gran plasticidad y capacidad para integrar nuevos elementos culturales						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
PALABRAS CLAVE	estrategias		etnoecología		indicadores		creencias-necesidades-prácticas
MARCO TEÓRICO	Las formas de conocimiento tradicionales no existen, como es el caso de la ciencia, separadas de las otras dimensiones de la vida cotidiana. Las reflexiones teóricas y metodológicas y los aprendizajes empíricos realizados durante casi tres décadas han promovido el surgimiento de la etnoecología como un nuevo enfoque basado en la premisa de que los conocimientos indígenas o locales en realidad forman parte de una sabiduría tradicional, que es el verdadero núcleo intelectual y práctico por medio del cual esas sociedades se apropian de la naturaleza y se mantienen y reproducen a lo largo de la historia. Para comprender de manera adecuada los saberes tradicionales, es necesario entender la						
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO							
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN
	x	x	x	x			x

METODOLOGÍA	<i>No se evalúan pero se proponen indicadores campesinos para la construcción de escenarios climáticos: ocurrencia de lluvias y temperaturas (heladas); pronóstico de fechas de siembra temprana intermedia o tardía; tipo de cultivos más exitosos; tipos de plagas y enfermedades que afectarían cada una de las especies cultivadas y priorización de las zonas de</i>	<i>estudio de las estrategias que los campesinos han tenido que adecuar frente a las variaciones climáticas tan irregulares, tomando en cuenta la observación e interpretación anticipada de una serie de indicadores del medio ambiente de tipo biológico, meteorológico y astronómico. Que e conjunto les permiten priorizar el tipo de decisiones productivas así como el uso de determinadas tecnologías en su</i>		<i>No se implementa o evalúa en el estudio pero se observan medidas de adaptación como : * el uso del espacio (de acuerdo a variabilidades climáticas; preparación de infraestructura agrícola y técnicas de captación o drenaje del agua de lluvia para los cultivos para resistir lluvias y sequías extremas) y * uso de la biodiversidad de cultivos (rotación, mezclas de semillas y variedades, abonos naturales para conservar la humedad y</i>			<i>Los factores más importantes pueden ser: * la necesidad de satisfacción de sus objetivos familiares y comunales (seguridad alimentaria, productos para el intercambio comunal y mercado); así como también de acuerdo con la necesidad de la ampliación productiva cuando han ascendido a estratos sociales más altos; * la observación de la dinámica del contexto que los rodea y la propia decisión de cada individuo en dos grupos (observaciones del comportamiento de bioindicadores naturales y por el comportamiento del entorno socioeconómico como dinámicas de mercado, cambios en patrones de bienestar y valores y actitudes de cada individuo)</i>	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	x		x			
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	X		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x	x	x	x	x	humano
	investigación		organización	conocimiento local	infraestructura local	bioindicadores	CUAL	Pertenencia e identidad
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	<i>Al ser un caso de análisis no se movilizan en este estudio sino que se plantean como las características que se tienen cuando se aborda la etnografía y la importancia de utilizar estos capitales para generar medidas funcionales y efectivas, algunas de las cuales ya se tienen planteadas desde las comunidades o ya se llevan a cabo derivadas de sus conocimientos tradicionales y observación continua de la naturaleza</i>							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x	x	x	x		x	x	x
	vinculación, políticas adecuadas	recursos financieros adicionales	participación social	mejorar y prestar apoyo a conocimientos tradicionales		auto organización en casos de desastre, planificación territorial y conservación	interés-motivación	capacidad tecnológica
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	<i>Se menciona que es indispensable mejorar y prestar apoyo a los conocimientos tradicionales, que por sí mismo pueden ser efectivos pero algunos necesitan ser apoyados tanto financieramente como técnicamente. De esta forma se integran las capacidades y capitales que ya existen en pueblos indígenas pero se fortalecen al tener herramientas nuevas para establecer acciones más efectivas y a largo plazo.</i>							
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO

SISTEMA DE REPARTO	x		x	x		x	x	
	<i>otorgamiento de subsidios y estrategias de transferencia tecnológica</i>		<i>redes de trabajo</i>	<i>herencia de conocimientos tradicionales</i>		<i>sistemas de observación y monitoreo de bioindicadores</i>	<i>transferencia tecnológica</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	<i>No se plantean como parte de este estudio, pero se incluyen desde la fase diagnóstica al observar los modos de vida locales, los actores en el diseño son de quienes vienen las propuestas derivadas de su conocimiento ancestral y del territorio, apoyadas por las agencias que realizan una intervención</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se establecen líneas de orientación para el trabajo etnográfico relacionado con adaptación al cambio climático y organización en caso de desastres, que deben existir protocolos de registro sobre: la relación entre las predicciones climáticas de los campesinos y lo que ocurrió en el clima; la relación entre las predicciones campesinas y lo que ocurrió en sus medios de producción; la caracterización de conocimientos campesinos junto con diseños de medición científica; diseño de protocolos de registro de bioindicadores campesinos del clima y su relación con variables como precipitación y temperatura; diseño de planes participativos territoriales de manejo agroforestales que incorporen el conocimiento local sobre el clima							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Poner en relieve, para el caso de México y desde la perspectiva de la etnoecología, los conocimientos y saberes que las culturas tradicionales mantienen sobre indicadores climáticos y señalar algunas pistas para una línea de investigación y sistematización de esos conocimientos. Que se reconozca al interior de la ciencia convencional, la importancia y las características de esos conocimientos y su valor predictivo; también identificar los vacíos teóricos y metodológicos para su estudio. Reconocer la importancia de la validación de conocimientos locales, mejorados y desarrollados en un diálogo horizontal de saberes junto con los aportes de la ciencia moderna. Y abrir una agenda de política pública que incorpore, en los planes nacionales y estatales de adaptación al cambio climático, este tipo de conocimientos a fin de reducir los riesgos para la sociedad en conjunto							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	No se plantean como parte de este estudio, pero se incluyen desde la fase diagnóstica al observar los modos de vida locales							

FICHA 10. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Vulnerabilidad climática y situación socio ambiental: percepciones en una región semiárida del noreste de México							
AUTORES	Thania Gabriela López-García y Mario G. Manzano			INSTITUCIÓN	Instituto Tecnológico de Monterrey campus Monterrey	AÑO	2016	
RESUMEN	Las interacciones del clima y los recursos naturales con el deterioro ambiental y social son analizadas en este estudio de la región semiárida del Valle de Galeana en el noreste de México. La historia de desarrollo de la región fue construida con base en entrevistas y encuestas. Las percepciones de los campesinos respecto a la vulnerabilidad al cambio climático, al uso del agua y a la posibilidad de adaptación también fueron analizadas. El problema de mayor impacto en la región es la sequía y la pérdida de recursos hídricos cuya única fuente de abastecimiento es el agua del acuífero. Se discute la importancia de las fuentes directas de información y la interacción con actores locales en la construcción de diagnósticos, alineación de apoyos y agendas de desarrollo rural.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	x							
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	x							
	<i>Región semiárida del Valle de Galeana</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD	MEDIDAS DE ADAPTACIÓN			
		x		x				
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO	NARRATIVAS COMUNITARIAS			
	x	x	x	x	x			
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO	CUAL			
			x	x	diagnóstico			
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	vulnerabilidad
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x		x					
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x		
	<i>no se menciona</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x	x	x					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	La adaptación efectiva debe incluir y valorar el conocimiento tradicional ecológico de los grupos locales y además integrarlos con los avances científicos y aspectos normativos, rescatar la historia de la vulnerabilidad y acciones de adaptación tradicionales							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	conocimiento tradicional		aspectos normativos		historia		adaptación tradicional	
MARCO TEÓRICO	El conocimiento tradicional ecológico, es considerado un elemento clave en el desarrollo de las capacidades adaptativas para los grupos vulnerables ante las variables climáticas. En análisis del contexto histórico, permite en buena medida conocer las razones por las que una comunidad es vulnerable a eventos climáticos específicos, así como las estrategias con las que han podido enfrentar algún evento desastroso. Esto podría explicar por qué algún grupo social no tiene la capacidad de aplicar medidas o estrategias que han probado ser suficientemente exitosas en otras regiones o en otras épocas.							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x		x				

METODOLOGÍA		entrevistas con los actores locales: una entrevista semiestructurada para actores clave y otra encuesta para productores locales integrando preguntas de opción múltiple, diagramas y preguntas abiertas y cerradas, contemplando preguntas. Se completó la información con revisión bibliográfica. Algunas variables son acceso a subsidios,		Las variables consideran también adaptación hacia situaciones de vulnerabilidad climática, obtención de ingresos extra por participación de programas en instituciones, alternativas alternas a la agricultura, oportunidades de diversificación y venta de servicios entre otros.				
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	se analizan las prácticas locales			x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	x		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x	x			x			
	Vinculación interinstitucional	acceso a subsidios como PROCAMPO, PSA y PRONATURA			infraestructura para potabilización del agua otorgada por CONAZA			
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	Los capitales se movilizan de acuerdo a las emergencias que se presentan en esta región en los diferentes ejidos, no se transforman en este estudio, sino que solamente se hace un análisis de su uso efectivo ante impactos climáticos							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x	x	x				x	
	agenda sobre FC-ACC donde las políticas públicas respondan a las necesidades y contextos locales	Diversificación productiva y diversificación en los subsidios	Participación social y fomentar el manejo de conflictos pues los subsidios han ocasionado beneficios individuales pero daños en la organización y redes locales				Pensamiento prospectivo, reconocer tanto la historia como lo actual y los escenarios futuros	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	En el estudio se menciona como capacidades integrales aquellas que permitan a la comunidad recuperar la organización para el acceso a subsidios y medidas de adaptación.							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x	x						
	políticas públicas y normatividad	programas de subsidios						
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							

	<p><i>En la investigación no se plantean medidas sino se analizan percepciones de vulnerabilidad y algunas acciones consideradas medidas de adaptación por los habitantes, en ellas los actores solamente actúan como beneficiarios en el caso de subsidios, transfiriendo la responsabilidad a las instituciones, en otros casos donde se plantea la diversificación productiva como medida de adaptación, en realidad están transfiriendo su territorio a ser manejado por externos, que lo entregan en mayores condiciones de deterioro, si bien aumentan sus ingresos a corto plazo, las condiciones locales los dejan en una mayor vulnerabilidad a corto y largo plazo</i></p>
<p>¿CUÁL FUE EL IMPACTO?</p>	<p>El impacto es el reconocimiento de la situación local en cuanto a percepciones de vulnerabilidad, medidas de adaptación y el papel que desempeñan los diferentes actores vinculados al territorio. Se identifican los inconvenientes de las acciones tomadas hasta ahora que si bien a corto plazo les producen un ingreso, están poniendo en riesgo la soberanía alimentaria e hídrica al ser el suelo y el agua los recursos que están siendo más impactados no solo por el CC sino por la forma de manejo del territorio</p>
<p>¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?</p>	<p>Es un estudio diagnóstico para evidenciar la situación local y las respuestas ante el CC</p>
<p>¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?</p>	<p>Las medidas no se plantean como parte del caso sino se analizan algunas de las medidas que están tomando los habitantes para mejorar su seguridad económica y alimentaria, sin embargo el tomar los subsidios como medida de adaptación o la renta de terrenos a externos, incrementa la vulnerabilidad a largo plazo, dejando en una situación de indefensión a los habitantes quienes transfieren la responsabilidad de atención ante los impactos del CC a las instituciones externas. A pesar de que en la región existen algunos casos de manejo sustentable del territorio</p>

FICHA 11. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Manejo integral de cuencas para la adaptación al CC en la Sierra Madre de Chiapas, México							
AUTORES	Walter López Báez y Roberto Reynoso Santos		INSTITUCIÓN	INIFAP	AÑO	2016		
RESUMEN	<p>La investigación es parte de un proceso extenso de manejo de cuencas hidrográficas, donde se analizan las diferentes acciones de planificación e implementación y sus beneficios. Se concluye que la adaptación al CC debe ser integral, territorial y construida con la población; el enfoque de cuencas permitió planificar e implementar más eficientemente las acciones en el territorio, relacionando zonas altas y bajas e identificando las interacciones entre los diferentes servicios ecosistémicos; el mecanismo financiero público-privado garantizó oportunidad y continuidad en el desarrollo de las acciones y potenció la acción del gobierno generando confianza en la población. Actualmente se está sistematizando la experiencia para que otras organizaciones que trabajan en adaptación y mitigación al CC puedan replicarla o usar sus elementos claves para promover el desarrollo rural sostenible con un enfoque de cuencas.</p>							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
		x						
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
				x	cuencas			
	<i>Chiapas</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x	x					
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
		x				x		
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x	x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
		x						
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x							
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x	x	x			x	x	infraestructura
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
					x	gobiernos y financiamiento privado		
	<i>Fondo de Conservación El Triunfo, Fomento Ecológico Banamex, Fundación Gonzalo Río Arronte, Comisión Federal de Electricidad, The Nature Conservancy y la Comisión de Áreas Naturales Protegidas</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x	x		x	x	x		
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	El desarrollo de capacidades es el componente soporte del plan de adaptación							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	desarrollo		acción colectiva		territorio		riesgos	
MARCO TEÓRICO								
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x					x	
		<i>Talleres para definir percepciones sobre los efectos del CC en áreas prioritarias para la comunidad: café, agua, suelo, bosque e infraestructura</i>					<i>La percepción es base para la aplicación del modelo de manejo de cuenca y poder involucrar a la comunidad</i>	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	x				x	x
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	x		
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO

CAPITAL	x	x	x			x	x	
	<i>vinculación intersectorial</i>	<i>Fondos concurrentes continuos</i>	<i>Organizaciones locales</i>			<i>servicios ecosistémicos</i>	<i>Apoyo técnico y conocimiento científico</i>	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
<i>Los capitales se movilizan de forma concurrente, es decir hay un proceso de planeación y planificación transversal basada en todos de vida, necesidades familiares, recursos naturales, servicios ambientales y afectaciones del CC en la cuenca. Los mecanismos de financiamiento concurrentes garantizan acciones continuas y de corresponsabilidad y participación</i>								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x	x	x		x	x	x	Natural
	<i>Planeación de acuerdo a necesidades de FC ACC</i>	<i>Corresponsabilidad en la aplicación y uso de capitales económicos, subsidios, presupuesto que incluye el fortalecimiento de capacidades</i>	<i>Educación y participación social, responsabilidad en la toma de decisiones</i>		<i>generación de infraestructura</i>	<i>Esquemas colaborativos con capacitación continua</i>	<i>Percepciones, interés, motivación</i>	<i>Mantenimiento de servicios ecosistémicos</i>
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
<i>El desarrollo de capacidades se centra en la organización de grupos intercomunitarios de acción territorial para posibilitar la gestión del</i>								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x	x	x				x	
	<i>talleres, pláticas y capacitación</i>	<i>acceso a subsidios continuos y concurrentes</i>	<i>organización y consolidación de grupos de trabajo comunitarios</i>				<i>capacitación técnica continua</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
<i>Las medidas se plantean después del diagnóstico como parte de la planificación territorial, los actores en el diseño tienen responsabilidades diferenciadas, incluyen funcionarios, responsables técnicos y la comunidad</i>								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Desarrollo de acciones de adaptación integrales: desarrollo de capacidades locales, creación de grupos intercomunitarios de acción territorial, seguridad alimentaria, diversificación productiva, conservación de suelos, mejoramiento productivo del café, salud en la población, manejo de agua, identificación de áreas de riesgo, rehabilitación de zonas degradadas y formación de recursos humanos							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Generar un proceso de manejo de cuencas con efectos a corto, mediano y largo plazo							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Las medidas se plantean después del diagnóstico como parte de la planificación territorial.							

FICHA 12. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	La percepción de los eventos extremos en Veracruz-México						
AUTORES	Carlos Manuel Welsh Rodríguez, Carolina Andrea Ochoa Martínez y Ana Cecilia Travieso Bello	INSTITUCIÓN	Universidad Veracruzana	AÑO	2012		
RESUMEN	El estudio realizado sobre la percepción del CC en el municipio de Úsulo Galván, cuenca baja del río Actopan, donde la población está dividida por un río, situación geográfica que le dio un valor agregado al proceso de evaluación, pues el instrumento tuvo diferencias de respuestas a cada lado del río. Los resultados de este primer ejercicio muestran algunas coincidencias; niveles de conocimiento heterogéneos, confusión entre términos, mal uso de palabras como mitigación y adaptación, por lo que se observa una necesidad de empoderar el concepto con todos los estratos de la sociedad, pero un conocimiento mínimo para hacer frente a algunos impactos.						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA x	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA x	OTRA x	CUAL municipio de Úsulo Galván		
	Veracruz						
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO x	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL Universidad Veracruzana		
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO x	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD x		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO x	FISICO x	SOCIAL x	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL x	OTRO x		CUAL diagnóstico	
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO x	OTRO CUAL
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO CUAL
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO x	CUAL académico
	no se menciona						
ACTORES	COMUNIDAD x	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS x	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
PALABRAS CLAVE	riesgo		empoderar				
MARCO TEÓRICO	solamente incluye datos del IPCC respecto a impactos climáticos						
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO							
	CUANTITATIVOS x	CUALITATIVOS x	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO x	PERCEPCIÓN x

METODOLOGÍA	Se usó una muestra de 10 viviendas por calle, es decir 40 viviendas a cada lado del río, con un intervalo de 95% de confianza y un error estándar de 0.01	La base metodológica fue epidemiología participativa, con base en selección triangular de viviendas para aplicación de un cuestionario de 25 elementos asociados a la percepción de la población en relación a los eventos extremos, el riesgo asociado a ellos y el CC				Verificar la percepción de atención al riesgo en las zonas cercanas al margen del río	El río Actopan se consideró como una mediana natural para reconocer las percepciones a ambos lados del río, para comprender si el patrón del espacio para la vivienda en ambos márgenes del río tiene alguna relación con la posible capacidad adaptativa o el modelo de atención a peligros por parte de las autoridades	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x					x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
		x	x	x		x		representatividad de mujeres y hombres
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x	x				
	Programas de emergencia de protección civil		redes sociales comunitarias	Conocimiento tradicional y observación de eventos extremos				
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES? ¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
A pesar de tener organización y redes sociales organizadas, la percepción sobre el riesgo es confusa entre las dos diferentes poblaciones muestra, el conocimiento local también es importante en una porción de la población pero en otra hay confusión. No se caracterizan medidas de adaptación, sino medios de información, riesgos y vulnerabilidad								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x					x	x	
	Protocolos de atención a desastres en funcionamiento					Comunicación local rápida	interés-motivación	
¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?								
No se mencionan, es solo de tipo diagnóstico								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x							
	Sistema de encuestas							
¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?								
No se especifican medidas de adaptación, los actores son quienes otorgan información para el diagnóstico								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se genera un diagnóstico de percepciones de riesgo, formas de comunicación del riesgo, atención por autoridades y vulnerabilidad, desde dos espacios geográficos similares divididos por un río							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Identificar las percepciones respecto al CC y reconocer si el río representa una diferencia entre las comunidades que divide							

¿EN QUE MOMENTO
DEL PROCESO SE
PLANTEAN LAS
MEDIDAS?

No se especifican medidas de adaptación

FICHA 13. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	Percepciones campesinas indígenas acerca del Cambio climático en la cuenca de Jovel, Chiapas, México						
AUTORES	Denise Soares y Antonio García		INSTITUCIÓN	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y Universidad Autónoma Chapingo	AÑO	2014	
RESUMEN	Este estudio constituye una primera aproximación a los saberes y percepciones manifestados por campesinos indígenas de la cuenca de Jovel, ubicada en Los Altos de Chiapas, México. Acerca de las manifestaciones y evidencias locales del CC en especial la variación de la periodicidad e intensidad de las heladas, lluvias y granizadas. Se recuperaron sus posiciones acerca de los impactos que estos fenómenos producen en sus medios y condiciones de vida a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas. Los resultados encontrados apuntan que en estos nuevos tiempos, impactados por los cambios en el régimen de lluvias, de heladas y de granizadas, se vienen poniendo en tela de juicio las perspectivas de riesgo conocidas y los indicadores locales de predictibilidad climática.						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA x	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA x	OTRA	CUAL Población indígena de Los Altos de Chiapas		
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO x	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL <i>Chiapas</i>		
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO x	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD x		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO x	FISICO x	SOCIAL x	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL x	OTRO x		CUAL diagnóstico	
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO x	OTRO CUAL
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA x	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO x CUAL grupos indígenas
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO x	CUAL académico
ACTORES	COMUNIDAD x	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS x	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	La capacidad de adaptación es un término demasiado pobre para capturar la complejidad de la experiencia cultural vivida en virtud del cambio climático.						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	No basta con incentivar el desarrollo de medidas de adaptación, dado que ellas por sí solo no transforman las estructuras sociales que limitan el acceso a recursos de la población y definen su vulnerabilidad en un sentido integral; sino hace falta incorporar las medidas en una estrategia mucho más amplia relacionada con la prevención y preparación ante desastres, la planificación del uso de la tierra, la conservación del medio ambiente, el desarrollo social y los planes de desarrollo, todos ellos desde la racionalidad propia de los campesinos, de su sistema de valores y cosmovisión.						
PALABRAS CLAVE	decisiones de adaptación		recuperación de saberes		motivaciones		prácticas
MARCO TEÓRICO	La recuperación de los saberes y percepciones campesinos indígenas sobre una de las manifestaciones locales del cambio climático es de gran relevancia. Dichas percepciones constituyen una herramienta empírica para reflexionar sobre la construcción de políticas enfocadas en la recuperación y fortalecimiento del conocimiento tradicional y local para enfrentar las condiciones de CC, en contraste con las políticas diseñadas desde el centro, por los burócratas del desarrollo y del cambio climático. Una política eficaz del cambio climático debe orientarse hacia la superación de restricciones económicas, sociales y culturales que inhiben procesos de adaptación en una perspectiva de reducción efectiva de la pobreza y cambio de la lógica del desarrollo. Como lo plantea Adger (2003), las decisiones de adaptación son tomadas por individuos, grupos sociales, organizaciones y gobiernos, las cuales están enmarcadas en una estructura social, económica, política y cultural. Por ello, el estudio de las percepciones y creencias que guían la acción de los individuos y grupos cobra una relevancia especial, al permitir encontrar las motivaciones que sustentan las prácticas cotidianas y, con ello, plantear alternativas de programas y proyectos que respondan más directamente a las necesidades y expectativas de las poblaciones locales. Las instituciones tienen un gran reto, relativo no sólo con el fortalecimiento de las capacidades de adaptación de los grupos indígenas y la reducción de su vulnerabilidad, sino y principalmente, establecer un puente que permita una comunicación efectiva entre dos cosmovisiones tan distintas como la indígena y la occidental.						

ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO

METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
			x		x			x
		Considerando los diferentes rangos altitudinales de la cuenca, se realizaron relatos basados en entrevistas semiestructuradas aplicadas a informantes clave, las variables incluidas en el guion de la entrevista son: medios de vida, cosmovisión relacionada con eventos hidrometeorológicos; percepciones y experiencias frente a eventos extremos; impactos de		identificación de medidas espontáneas, planificadas y/o acompañadas. Se identifican percepciones de los impactos en los medios de vida y las estrategias y prácticas de adaptación empleadas en la actualidad por comunidades locales.			Percepciones de habitantes de una cuenca, por lo que se manejan diferenciaciones entre población que se encuentra en zona alta, media o baja. Las cuencas además de ser espacios geográficos son espacios sociales, donde las personas comparten espacio, identidad, tradición y cultura; socializan y trabajan en función de la disponibilidad de recursos	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	x		x	x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
			x			x		grupos indígenas
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x	x			x	
	políticas públicas, vinculación e investigación		Organizaciones locales	conocimientos tradicionales y prácticas de adaptación locales			conocimiento científico	
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
Los capitales se movilizan para hacer un diagnóstico de percepciones e identificar aquellas prácticas que se consideran medidas de adaptación local. En este caso los capitales no son transformados, solo se incluyen como parte del diagnóstico								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x			x			x	
	comunicación efectiva e incluyente			prácticas de adaptación locales desarrolladas a partir de conocimiento tradicional			interés-motivación, pertenencia	
¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?								
Como fase de diagnóstico no se generan capacidades adaptativas en este estudio, pero se hace énfasis en la importancia del diseño e implementación de políticas públicas incluyentes diseñadas de acuerdo a contextos locales incluyendo la cosmovisión indígena								
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x							

SISTEMA DE REPARTO	<i>sistema de análisis de percepción</i>							
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO? <i>En este proceso no se plantean las medidas sino se analizan las que existen, los actores locales se consideran el eslabón medular para el diseño de las medidas de acuerdo a su cosmovisión. Se hace énfasis en la existencia de medias espontáneas, planificadas y acompañadas</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Establecer un diagnóstico de la percepción de grupos indígenas en la cuenca de acuerdo a su ubicación en el espacio geográfico, su cosmovisión y las medias o políticas que influyen en su territorio							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Evidenciar la importancia de la integración y respeto por los saberes locales para procesos de generación de capacidades y política pública respecto al cambio climático							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Las medidas no se plantean en este estudio, sino que se analizan las que ya existen, en las que no se identifica el proceso sin embargo se mencionan medidas que son espontáneas basadas en los conocimientos y observaciones locales, así como predicciones del clima, así como otras medias planificadas a través de instrumentos de política pública							

FICHA 14. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	LAS PERCEPCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE RIESGO EN LA CUENCA DEL RÍO GRIJALVA							
AUTORES	GUADALUPE DEL CARMEN GORDILLO, CÁNDIDO ROBERTO GONZÁLEZ		INSTITUCIÓN	ECOSUR	AÑO	2012		
RESUMEN	El riesgo es la probabilidad de que un peligro o amenaza se convierta en un hecho real que dañe a determinada población previamente vulnerable, es preciso comprender que la sociedad participa en la construcción de sus propios riesgos. Con el estudio de las percepciones reconocemos las prácticas de prevención de los riesgos y la subjetividad de su construcción social. Es incuestionable que el desarrollo ha generado nuevos riesgos, de ahí que se pueda hablar de una construcción histórica y social de los desastres. El concepto "desastre" articula desde el punto de vista social el riesgo con la vulnerabilidad							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	x							
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	x				cuenca del río Grijalva			
	<i>Guatemala, Chiapas y Tabasco</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x			x				
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x	x	x					
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x			x				
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES		OTRO	CUAL
		x			x		x	
	<i>fondo de fomento regional de desarrollo científico y secretaria de recursos naturales de Tabasco</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x		x					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	percepción		construcción histórica		construcción social			
MARCO TEÓRICO	De acuerdo a Acosta (2005) en su análisis del concepto de riesgo sobre el uso común de la expresión "construcción social" y aclara las diferencias entre el estudio de las percepciones como construcciones sociales y la construcción social del riesgo. Muestra que en primer lugar las percepciones forman parte del pensamiento humano y en segundo lugar demuestra que las sociedades participan en la construcción de los riesgos. Al reflexionar sobre los procesos sociales que pueden originar riesgos, dejamos atrás la idea de la inevitabilidad de los desastres y nos aproximamos a nuevas formas de entender que es posible prevenir los riesgos, que las vulnerabilidades se pueden mitigar y que los desastres se pueden prevenir (Lavel 1999). conforme a esta perspectiva se ha empezado a entender que solamente es posible prevenir el riesgo de desastres mediante procesos sociales, ya que éstos construyen y reconstruyen los riesgos en la sociedad, aquí es donde "surge la importancia de historizar el problema de los desastres, de analizarlos en una perspectiva temporal larga, de examinarlos desde la perspectiva de su proceso de construcción social y no solamente como eventos consumados, palpables,, sentidos, medibles y lamentados"							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x				x	x	

METODOLOGÍA		<p>cuestionarios para recabar información</p> <p>Acompañados de talleres para generar narrativas y líneas de tiempo para determinar los desastres, decisiones tomadas por la población, intervenciones gubernamentales y sus efectos</p>				<p>basada en la experiencia en las percepciones de riesgo de desastre y construcción social del riesgo.</p>	<p>Las condiciones ambientales del lugar donde viven las personas moldean y determinan las relaciones, acciones cotidianas y su construcción de la vida social, por lo que hay que estudiarlas dentro de los contextos en que dichas personas se interrelacionan con su ambiente</p>	
ALCANCES	<p>CONGNOSCITIVO (que conozcan)</p> <p>x</p>	<p>AFFECTIVO (que se preocupen)</p> <p>x</p>	<p>CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)</p>	TEMPORALIDAD	<p>HISTÓRICO</p> <p>x</p>	<p>PUNTUAL</p> <p>x</p>	<p>ETAPAS</p>	<p>SEGUIMIENTO</p>
POBLACIÓN PARTICIPANTE	<p>NIÑOS</p>	<p>JÓVENES</p>	<p>ADULTOS</p>		<p>ADULTOS MAYORES</p>	<p>PÚBLICO EN GENERAL</p> <p>x</p>	<p>RURAL</p> <p>X</p>	<p>URBANO</p>
CAPITAL	<p>INSTITUCIONAL</p> <p>x</p> <p>políticas públicas, atención de riesgos</p>	<p>ECONÓMICO</p>	<p>SOCIAL</p> <p>x</p> <p>organización local y conocimiento tradicional</p>	<p>CULTURAL</p>	<p>FÍSICO</p>	<p>NATURAL</p>	<p>TECNICO</p> <p>x</p> <p>conocimientos científicos</p>	<p>OTRO</p>
	<p>¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?</p> <p>Los capitales se movilizan para realizar un diagnóstico pero no se plantean medidas como parte del estudio</p>							
	CAPACIDAD	<p>INSTITUCIONAL</p>	<p>ECONÓMICO</p>	<p>SOCIAL</p> <p>x</p> <p>organización para prevención de riesgos y atención a desastres</p>	<p>CULTURAL</p>	<p>FÍSICA</p>	<p>ORGANIZACIÓN</p>	<p>HUMANA</p> <p>x</p> <p>interés-motivación</p>
SISTEMA DE REPARTO	<p>INSTITUCIONAL</p>	<p>ECONÓMICO</p>	<p>SOCIAL</p>	<p>CULTURAL</p>	<p>FÍSICO</p>	<p>NATURAL</p>	<p>TECNICO</p>	<p>OTRO</p>
	<p>x</p> <p>talleres</p>							
	<p>¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?</p> <p>No se incluyen medidas de adaptación</p>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	<p>Un diagnóstico de percepción del riesgo</p>							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	<p>Generar un diagnóstico de percepción del riesgo y vulnerabilidad en la cuenca del río Grijalva, basado en modos de vida.</p>							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	<p>No se incluyen medidas de adaptación, se hace un diagnóstico de percepción de riesgo con algunas propuestas de acciones al final del proceso</p>							

FICHA 15. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES									
NOMBRE									
AUTORES					INSTITUCIÓN			AÑO	
RESUMEN									
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL			
ENFOQUE									
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL				
	<i>ESTADOS O REGIONES ABARCA</i>								
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL				
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN			
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS			
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL			
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL	
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL	
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL		
<i>QUIEN OTORGA EL FINANCIAMIENTO</i>									
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO		
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN									
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN									
PALABRAS CLAVE									
MARCO TEÓRICO									
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO									
METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN		
	<i>CUAL</i>		<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO	
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS		ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	CON ENFOQUE DE GÉNERO	OTRO	CUAL
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO	
	<i>CUAL</i>		<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	
	<i>¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?</i>								

CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACION	HUMANA	OTRA
	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?								
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?								
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?								

FICHA 16. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	PERCEPCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LAS COMUNIDADES DE RANCHO NUEVO Y EL ESCOBILLO, MPIO. DE PEROTE, VER.						
AUTORES	MARA PATRICIA VASQUEZ RODRIGUEZ	INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	AÑO	2016		
RESUMEN	analizó la percepción que tienen los habitantes de El Escobillo y Rancho Nuevo Mpio. de Perote, Ver. sobre los recursos naturales. Utilizando las siguientes estrategias: se diseñó una encuesta la cual se aplicó a señoras de ambas comunidades, la cual nos permitiera conocer su opinión acerca de los recursos naturales, problemas ambientales y sobre programas gubernamentales. Otra de las estrategias utilizada fue una plática, en la cual les mencioné la importancia del Parque Nacional Cofre de Perote y sus recursos naturales. En estas dos actividades participaron señoras de ambas comunidades, en donde obtuve que los recursos naturales son muy importantes ya que obtienen múltiples beneficios y dependen de ellos.						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
					x	Tesis	
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL		
			x		Rancho Nuevo y Escobillo, Mpio de Perote		
	<i>Veracruz</i>						
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL		
		x					
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
	x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL	
			x	x		diagnóstico	
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
		x					
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
	x				x		x
							áreas naturales protegidas
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL
						x	académico
	<i>no se menciona, es proyecto académico</i>						
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO
	x	x	x	x			
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no menciona						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no menciona						
PALABRAS CLAVE							
MARCO TEÓRICO							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO							
METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN
		x					
		Entrevistas a representantes de SEMARNAT, CONAFOR, CONANP. Y entrevistas a mujeres de las comunidades participantes					

ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x					x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
						x		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x				x	
	<i>vinculación e investigación, políticas de FCACC</i>						<i>conocimiento científico</i>	
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES? ¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
								tecnica
	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>personal de las instituciones</i>
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?								
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?								
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?								

FICHA 17. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Percepción social de los recursos naturales en Pobladores de Tonalaco, Xico							
AUTORES	JULIO CESAR ALEMÁN GARCÍA		INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD VERA	AÑO	2015		
RESUMEN	Forma parte del proyecto "Percepción de los recursos naturales por la población rural del Parque Nacional Cofre de Perote del C.A. Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, apoyado por la SEP convocatoria de fortalecimiento de CA 2014. Mediante las percepciones se forma un marco de referencia que nos dice cómo interpreta la vida y su medio ambiente en donde vive cada persona. Por lo que la percepción ambiental implica el proceso de conocer el ambiente físico inmediato a través de los sentidos, al mismo tiempo interviene con las actitudes con respecto al ambiente, sentimientos favorables o desfavorables que las personas tienen hacia las características del ambiente físico. Se determinaron mediante encuestas y taller ejidal, la percepción sobre los recursos naturales, los recursos naturales clave y las problemáticas							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	Tesis		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
			x		Tonalaco, Xico			
	Veracruz							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	x	x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	recursos naturales
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x	x					x	suelo
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
		x					SEP	
	Secretaría de Educación Pública							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x		x					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
PALABRAS CLAVE	recursos naturales		percepción		actitudes			
MARCO TEÓRICO								
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x						
	CUAL	Reunión con autoridades ejidales, planeación de taller y entrevistas, rotafolios, imágenes de los recursos naturales	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	sobre los recursos naturales locales	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x					x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	CON ENFOQUE DE GÉNERO	OTRO	CUAL
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL

otro

recursos naturales

suelo

¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL	CUAL
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?								
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?								
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?								

FICHA 18. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Climático en el ámbito urbano							
AUTORES	Mtro. Javier Urbina Soria		INSTITUCIÓN	UNAM	AÑO	2015		
RESUMEN	<p>Con datos de los estudios aquí parcialmente descritos se puede afirmar que en la sociedad mexicana está cada vez más presente el asunto del cambio climático, pero que no necesariamente se perciben con claridad sus causas y efectos. Se presenta más bien como un rompecabezas desordenado, en el que las piezas son intercambiables, esgrimidas a veces como causas y en otras ocasiones como efectos. Al mismo tiempo, parece haber un mega concepto de problemas ambientales, en el cual se colocan todos los elementos de orden</p>							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	x							
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
				x	nacional e internacional			
	<i>Baja California, Chiapas, Colima, Distrito federal, Jalisco, Estado de México, Jalisco, Michoacán. Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, sonora, Tabasco, Veracruz y Yucatán</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x			PINCC-UNAM			
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x	x	x					
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
			Análisis de casos					
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	Diagnóstico y análisis				
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES		OTRO	CUAL
		x						
	<i>INECC</i>							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x	x	x	x		x		
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no indica							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no indica							
PALABRAS CLAVE	responsabilidad		intervención		comunicación		percepción	
MARCO TEÓRICO	<p>Un aspecto relevante es la errónea adjudicación de responsabilidad a las causas y vulnerabilidad ante los efectos. Al juzgarse menos responsables las personas, se dificulta involucrarlos en acciones y programas de mitigación y el considerarse invulnerables los lleva a no tomar medidas de adaptación. La idea fundamental de los estudios de percepción de riesgos no solamente es conocer lo que piensa, siente y cree la gente, sino que es sólo el punto de partida para derivar de ahí eficientes programas de intervención, comunicación y adopción de estilos de vida más amigables con el ambiente</p>							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x	x	x	x	x	x	

METODOLOGÍA	<i>se incluyen números mínimos de muestreo significativo, intervalos de confianza de datos.</i>	<i>encuestas de datos sociodemográficos diferenciados que incluyen edad, sexo, escolaridad y nivel socioeconómicos. Diferenciación entre opiniones de especialistas y gente común. Se genera un mapa semántico que relaciona de forma sistémica los conceptos asociados a cambio climático</i>	<i>La percepción de la vulnerabilidad de la persona comparada con otros actores (entre gente común y especialistas es lo mismo, ellos se consideran menos vulnerables que el resto de la población)</i>	<i>La percepción de acciones realizadas por los gobiernos ante el CC. Disponibilidad de participar en alguna acción ante el cambio climático (no planteadas como acciones de adaptación, sino en general)</i>	<i>La percepción de las acciones realizadas por los gobiernos ante el CC</i>	<i>La apreciación de riesgos ambientales (clasificación de CENAPRED) entre gente común y especialistas, en algunos estudios</i>	<i>La percepción de riesgos involucra los conocimientos, actitudes, creencias, juicios y sentimientos de las personas, así como su disposición a actuar en cuanto a las amenazas hacia aquello que valoran, fundamentalmente la vida, la salud y los bienes.</i>	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x				x			
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	x	x	CUAL
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x	x						humano
	<i>investigaciones previas</i>	<i>subsidios</i>						<i>percepciones</i>
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	<i>se movilizan para tener financiamiento para el análisis de resultados de diversos estudios sobre las percepciones de cambio climático, no son capitales generados sino ya existentes</i>							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x		x					
	<i>agendas sobre FC-ACC</i>		<i>interés-motivación</i>					
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	<i>Se quiere generar una base de actuación para las agendas institucionales sobre FC-ACC, sin embargo no se puede llegar a mayor profundidad en adaptación, porque los estudios tienden a percepción de riesgos y vulnerabilidad, no de adaptación</i>							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x					
	<i>investigaciones previas</i>		<i>participación en encuestas</i>					
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	<i>No se llegan a plantear medidas, solamente las percepciones respecto a vulnerabilidad y riesgo locales, regionales y entre actores</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	El caracterizar la percepción es el punto de partida para derivar buenos y eficientes programas de intervención, campañas de comunicación - no de información - y la adopción de formas y estilos de vida más amigables con el ambiente.							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Analizar los estudios históricos sobre percepción del CC y la diferenciación entre especialistas y población común							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	No se llegan a plantear medidas, solamente las percepciones respecto a vulnerabilidad y riesgo locales, regionales y entre actores							

FICHA 19. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Percepción del cambio climático de los agricultores periurbanos y rurales del municipio de León, Guanajuato							
AUTORES	Álvaro Vélez-Torres ¹ Ángel Santos-Ocampo ² Beatriz Georgina De la Tejera-Hernández ³ Alejandro Ismael Monterroso-Rivas	INSTITUCIÓN	Universidad Autónoma Chapingo	AÑO	2016			
RESUMEN	<p>La percepción de los pobladores sobre el cambio climático es importante así como identificar si han realizado prácticas de adaptación a nivel local. Estudiar la percepción ambiental asume la relación entre un organismo y las variables ambientales. Para encontrar relaciones generales se puede contar con el apoyo de análisis de varianza y correlación estadística. Para este trabajo se empleó la triangulación de datos meteorológicos y encuestas. En el caso de la ciudad de León, Gto., la percepción mayoritaria de los agricultores periurbanos y rurales es que ha habido un aumento de la temperatura, lo que coincide con los reportados por los sistemas meteorológicos locales que indican que la máxima temperatura en los últimos treinta años (1961-2009) se incrementó 0,092 °C por año. Ante este cambio en la temperatura los agricultores han realizado estrategias de adaptación como cambio de cultivos, uso de semillas criollas e incorporación de materia orgánica al suelo, concordando con las reportadas en la literatura reciente. Sin embargo, la agricultura se encuentra en condiciones difíciles debido a su pérdida de rentabilidad; en el caso de la periurbana el crecimiento inmobiliario de la ciudad hace conflictiva la producción agrícola al competir principalmente por espacio. Sin embargo, el ingreso extra-parcelario subsidia la producción agrícola en la mayoría de los casos sin un retorno efectivo.</p>							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	x							
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
				x	municipal			
	<i>municipio de León, Guanajuato</i>							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
		x	x			x		
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
		x	x	x				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	ganadería
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x	académico	
	no se menciona							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OCS	OTRO	
		x	x				rganizaciones de productores	
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	acciones que llevan a cabo los agricultores para reducir los impactos a eventos hidrometeorológicos.							
PALABRAS CLAVE	estrategias		elección					
MARCO TEÓRICO	Importancia de versar los estudios de cambio climático dentro del marco de las ciencias sociales para describir la percepción de la gente y las metas que persiguen cuando hacen alguna elección para adaptarse, con la finalidad de identificar medidas de adaptación más adecuadas							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x		x				

METODOLOGÍA	<i>compararon datos adquiridos de encuestas y entrevistas con datos obtenidos de dos estaciones meteorológicas dentro del área muestreada.</i>	<i>compararon datos adquiridos de encuestas y entrevistas con datos obtenidos de dos estaciones meteorológicas dentro del área muestreada.</i>		<i>identificación de medidas de adaptación de los agricultores</i>				
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x					x		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
			x			x		AGRICULTORES ZONA PERIURBANA
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x				x	político
	<i>instructores</i>	<i>CUAL</i>	<i>grupos locales ganaderos</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>CUAL</i>	<i>datos de estaciones hidrometeorológicas</i>	<i>justificación basada en programas estatales de CC</i>
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	Movilizan los capitales para hacer un diagnóstico y evaluación comparativa entre percepciones de eventos hidrometeorológicos y cambios del clima con los registros de las estaciones hidrometeorológicas, pero no son transformados en ninguna medida							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
			x					
			<i>interés-motivación</i>					
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	no se especifica, solamente se identifican de acuerdo a las percepciones locales pero no hay un proceso de generación							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x						x	
	<i>usan bases de datos de procampo</i>						<i>entrevistas/análisis de información</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	<i>Al final de las entrevistas se identificaron las medidas que los agricultores ya aplican, los investigadores solamente las identifican de forma diagnóstica</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	comparar datos hidrometeorológicos con la percepción local							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Estudiar la percepción de los agricultores periurbanos y rurales sobre cambio climático e identificar medidas de adaptación y mitigación ante este fenómeno							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Al final de las entrevistas se identificaron las medidas que los agricultores ya aplican							

FICHA 20. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Percepción de la población frente al cambio climático en áreas naturales protegidas de Baja California Sur, México							
AUTORES	Elizabeth Olmos Martínez, María Eugenia González Ávila y Marcela Rebeca Contreras Loera		INSTITUCIÓN	Laboratorio de ecología de sistemas costeros de la Universidad Autónoma de Baja California Su	AÑO	2013		
RESUMEN	Este trabajo muestra la percepción de la población humana asentada en las siete áreas naturales protegidas federales de Baja California Sur, desde el punto de vista del conocimiento empírico sobre los cambios en el medio ambiente y recursos naturales ante efectos del Cambio Climático (CC). Se recolectaron datos a partir de la aplicación de 250 encuestas cualitativas en 2011. Los resultados muestran que la mayor parte de la población conoce el significado de CC y que los efectos que perciben son reducción en la superficie forestal por cambio en uso de suelos, reducción de la actividad pesquera por cambios en las condiciones del mar, efectos negativos en el hato ganadero y frecuencia e intensidad de huracanes, aumento en sequías, falta de agua y reducción en la actividad ecoturística por cambios en las playas. Estudios han demostrado que la valoración subjetiva de la población humana contribuye a cambios en el comportamiento mediante una estrategia de adaptación y toma de conciencia del ciudadano.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	x							
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
		x						
	siete áreas naturales protegidas federales en Baja California Sur							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
		x		x				
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
						en los resultados la narrativa es el diagnóstico		
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
			x	x		diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
		x					x	áreas naturales protegidas
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	x		agricultura			incendios	x	ganadería
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x	academia	
	no se menciona							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x	x	x					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	DE LOS ECOSISTEMAS Y POBLACIONES							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	PARTICIPACIÓN SOCIAL, ADOPCIÓN, CRITERIOS DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA QUE LAS PERSONAS LOS "ADOPTEN", NO OBTIENEN MEDIDAS CONSENSUADAS CON LOS USUARIOS O COMUNIDAD							
PALABRAS CLAVE	adopción		consenso		participación		usuarios	
MARCO TEÓRICO	El programa Especial de cambio climático (PECC, DOF 2009), es un instrumento que compromete a las dependencias de gobierno federal con objetivos nacionales vinculantes en mitigación y adaptación. En este programa se establecen las acciones específicas para las ANP como la preservación y conexión de los ecosistemas y su biodiversidad considerando las potenciales afectaciones relacionadas con el cambio climático; además de la importancia de contar con conocimientos sobre los impactos y la vulnerabilidad de los ecosistemas ante el CC. La participación social es fundamental dentro de las ANP y sus medidas de adaptación ante el cambio climático. La conservación de las ANP es una oportunidad importante para aumentar la capacidad de adaptación de los ecosistemas y sus poblaciones							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x	x			x	x	

METODOLOGÍA		cuestionarios con variables cualitativas	desde cada sector (agrícola, ganadero, pesquero, turismo) a qué se sienten vulnerables			qué factores climáticos los han puesto en riesgo	la valoración de la percepción para conocer los cambios climáticos	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	no incluye medidas de adaptación ni cambios de comportamiento				x	
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x	X		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x					x	x	humano
	instructores					ANP	conocimiento sobre vulnerabilidad y amenazas	percepciones
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES? ¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
Se mantienen en una etapa de diagnóstico, se movilizan las capacidades institucionales para obtener información y dar información pero no llegan a propuestas un medidas de adaptación								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
							x	
							interés-motivación	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
No al alcance del estudio, se quiere tener un análisis de percepciones para incidir en políticas públicas, pero al ser puntual y de diagnóstico, no hay una incidencia política								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x							
	talleres informativos							
¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?								
No se plantean medidas, se obtiene unicamente el diagnóstico de percepción sobre impactos y vulnerabilidad								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	es un punto de partida para tomadores de decisiones, pero hace falta un sistema de transferencia para hacer llegar la información y generación de capacidades institucionales para que ésta tenga incidencia política							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Obtener un diagnóstico de percepciones y compararlo con instrumentos de política pública como el PEACC BCS para identificar si las estrategias del programa son adecuadas a las problemáticas percibidas por la población							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	No se plantean medidas, se obtiene unicamente el diagnóstico de percepción sobre impactos y vulnerabilidad							

FICHA 21. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Vulnerabilidad y adaptación en Yucatán. Un acercamiento desde lo local y con un enfoque de equidad de género.							
AUTORES	Denise Soares, María Teresa Munguía, Gemma Millán, Jorge Villareal, Hilda Salazar, Germán Méndez			INSTITUCIÓN	Universidad Autónoma de Yucatán. Coord. edit., de comunicación, participación e información Instituto Mexicano de Tecnología del Agua IMTA	AÑO	2014	
RESUMEN	Se plantea que las inequidades de género son un ámbito esencial de la vulnerabilidad y tiene que ver con la intensidad del riesgo frente al CC, el enfoque de género permite el análisis del cc comprendiendo de qué manera las identidades de género determinan diferentes vulnerabilidades y capacidades de adaptación. Para que a partir del análisis de factores que determinan las inequidades de género se formulen propuestas de transformación social, una sociedad más equitativa.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
			X					
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
		X						
	Municipio Celestún, Sisal, Ixil y San Felipe: Yucatán.							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		X						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
		X		X		X		
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
		x	x			X		
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
	x					Diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
					X			
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						X		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						X	ial Conacyt-Ciencias básicas	
	CONACYT							
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	X		X	X				
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	Concepto de adaptación basada en comunidad: "Un proceso guiado por las comunidades y basado en sus prioridades, necesidades, conocimiento y capacidad que debe empoderar a las personas para planear y hacer frente a los impactos del cambio climático" (Reidsma et al., 2010 SEMARNAT, 2012:33)							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	"Para ampliar la capacidad adaptativa es preciso conocer sus necesidades e intereses y por ello deben ser parte de los estudios de vulnerabilidad y participar activamente en la identificación de alternativas y propuestas de adaptación" (pag.26)							
PALABRAS CLAVE	Análisis de vulnerabilidad		Gestión de riesgos		Enfoque de género		México (Yucatán)	
MARCO TEÓRICO	"Medios de vida y capitales de la comunidad - MCC" Con los medios de vida y de los capitales comunitarios, se analiza cómo vive la gente en diferentes lugares". Capitales: Recursos que se que se invierten para crear más recursos a corto, mediano y largo plazo se conceptualizan como capitales. "Para ampliar la capacidad adaptativa es preciso conocer sus necesidades e intereses y por ello deben ser parte de los estudios de vulnerabilidad y participar activamente en la identificación de alternativas y propuestas de adaptación" (pag.26)							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	X	X	X	X				

METODOLOGÍA	Revisión de censos y encuestas a las autoridades municipales y a la población desagregadas por sexo, religión, acceso a servicios.	Análisis descriptivo, entrevistas, talleres participativos, elaboración de un marco conceptual común, elaboración de un marco institucional y normativo sobre CC y la adaptación, partiendo desde la experiencia internacional, instrumentos de política nacionales y estatales.	Entrevistas para el análisis de la vulnerabilidad social, Carta descriptiva del taller sobre vulnerabilidad social y de género, diagnóstico sobre vulnerabilidad socio ambiental en la región, y con ello se caracterizo al municipio, con un referente cualitativo basado en encuestas.	Estrategias y acciones de adaptación, Lógicas y visiones en la formulación de planes de adaptación. Diseño de propuestas de adaptación con enfoque de género (hombres y mujeres) Se detallan los cambios que se deben hacer en los diferentes sectores, para hacer frente al CC			Matriz de congruencia sobre percepción social de los impactos del cambio climático, líneas de adaptación comunitarias. Diseño e implementación de campaña de comunicación sobre "la vulnerabilidad en la región, como una estrategia para socializar los resultados encontrados en el diagnóstico sobre vulnerabilidad, y contribuir en el fortalecimiento de las capacidades locales para hacer frente a los huracanes" pág. 13-		
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO	
	X	X					X		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO	
					X	X			
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO	
	X	X	X			X			
	Político: 1. Gestión de las autoridades municipales, 2. Relación entre comunidad y gobierno municipal, 3. Conocimiento de leyes y reglamentos, 4. Respuestas del municipio a las iniciativas comunitarias, 5. Implementación de planes locales.	K. Financiero: 1. Número de actividades remuneradas, 2. Apoyos gubernamentales, 3. Remesas y pensiones y otros, 4. Afectaciones económicas por huracanes.	1. Pertenencia a organizaciones sociales, 2. Nivel de organización de la comunidad, 3. Actividades comunitarias preventivas realizadas, 4. Número de medios información disponibles, 5. Participación comunitaria en la formulación de planes.		K. Físico: 1. Bloqueo o cierre de las vías de acceso a la comunidad por huracanes, 2. La percepción que se tiene de la infraestructura y de los servicios comunitarios.	K. Natural: 1. Grado de deterioro del principal recurso natural, 2. Cambios en la temperatura, 3. Cambios en el régimen de lluvia, 4. Cambio en la frecuencia e intensidad de huracanes, 5. Ha escuchado hablar sobre CC?		K. Humano: 1. Nivel de escolaridad, 2. Incidencia de enfermedades, 3. Migración a consecuencia de huracanes, 4. Capacitación recibida, 5. Conocimiento del SAT, 6. Capacidad individual para actuar ante huracanes.	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
	<i>El K social es la base social y económica para el proceso de adaptación, la capacidad para adaptarse depende de la habilidad para actuar colectivamente, es imprescindible conocer las fortalezas y debilidades del Ksocial, así como sus estrategias para hacerle frente y para recuperarse de los huracanes, a fin de rescatar y visibilizar distintas iniciativas de las comunidades, en términos de demostrar que el nivel local tiene mucho que aportar para la definición de las políticas locales y regionales" pág. 85</i>								
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA	
	X		X		x		X		

CAPACIDAD	Las capacidades y habilidades de las autoridades locales para implementar planes o programas para la gestión de riesgos.		Relaciones formales e informales entre personas de la comunidad que abonan a una identidad colectiva.		Albergues, buenas carreteras, buen transporte		Las habilidades, las capacidades y los conocimientos derivados del acceso a la educación, la salud, la información.	
	<p align="center">¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?</p> <p align="center"><i>Conociendo los puntos débiles de cada capital y cómo pueden afectar a los demás, se pueden determinar los puntos de control que deben ser monitoreados y potenciados, así como las acciones adecuadas a emprender a fin de reducir la vulnerabilidad de cada capital y crear sinergias con otros" 109</i></p>							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X				X	
	Municipio Celestún, Sisal, Ixil y San Felipe: Yucatán.	Fondo Sectorial SEP-CONACYT-Ciencias Básicas	4 Comunidades participantes				Universidad Autónoma de Yucatán, IMTA	
	<p align="center">¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?</p> <p align="center"><i>"E KS. De las comunidades está en proceso de construcción y que su consolidación dependerá del fortalecimiento y diversificación de las organizaciones locales y del aumento de la participación comunitaria en los procesos de planificación y desarrollo de acciones de prevención, remediación y adaptación frente a eventos naturales extremos" pág. 86</i></p>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Propuestas comunitarias, para la gestión del riesgo y la adaptación al CC							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Generar propuestas formuladas mediante técnicas participativas, para definir acciones que están orientadas a: a) Incorporar el enfoque de género en las políticas climáticas, b) Incorporar mecanismos de comunicación estratégica para enfrentar el cambio climático							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	"El desarrollo de capacidades involucra la generación de conocimiento que va desde la comprensión del fenómeno de CC, hasta la recuperación de los saberes locales que constituyen al diseño de acciones más asertivas y precisas. Las capacidades diferenciadas de mujeres y hombres deben ser contempladas para valorarlas en igualdad de condiciones y también para identificar necesidades específicas de capacitación. En el ámbito municipal es indispensable que las y los servidores públicos involucrados en las distintas áreas, cuenten con los conocimientos y herramientas para instrumentar las acciones que les corresponde" pág. 182, 183)							

FICHA 22. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Vulnerabilidad social en Tijuana por eventos de tipo hidrometeorológico. Caso de estudio: Colonia 3 de Octubre							
AUTORES	Lory Lizeth Ibarra Martínez			INSTITUCIÓN	COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE	AÑO	2016	
RESUMEN	Se obtuvo información de la comunidad sobre la vulnerabilidad social a eventos hidrometeorológicos y climáticos en una colonia en la ciudad de Tijuana, Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas y un taller comunitario para identificar las zonas más propensas a estos daños en las viviendas							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					x	Tesis		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
				x	Colonia			
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		x			Diagnóstico			
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	x							
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
			x			x		
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
	x					Diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		Hidrometeorológico
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						x		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						x	NINGUNO	
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	x					x		
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	"La adaptación es un ajuste en los sistemas naturales o humanos en respuesta a los cambios ambientales, reales o previsibles, que modera el daño o aprovecha las oportunidades beneficiosas"							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	La capacidad adaptativa refleja el potencial para implementar medidas de adaptación planificadas y por ello se reacciona con los intentos deliberados del hombre para adaptarse o afrontar el cambio y no con adaptación autónoma, según el IPCC; Riqueza económica, tecnológica, infraestructura, información, conocimiento y habilidades, instituciones, equidad y capital social.							
PALABRAS CLAVE	Vulnerabilidad d		Eventos hidrometeorológicos		Comunidad		Participación social	
MARCO TEÓRICO	"El análisis conjunto de exposición, sensibilidad y capacidad adaptativa ayuda a evitar sesgos en el análisis de la vulnerabilidad social (...) para el estudio de la capacidad adaptativa se realizó la documentación de las redes sociales en el municipio con una encuesta que llegó a 1000 hogares" pag. 66							
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	Fuentes, recolección y manejo de datos	x	x	x			Estrategia de comunicación	

METODOLOGÍA	La investigación forma parte de los resultados del "análisis de la vulnerabilidad del proyecto DEACC en Tijuana"	Entrevistas semi estructuradas, taller comunitario, Mapa de la colonia	Parte del análisis de resultados de la vulnerabilidad del proyecto DEACC Tijuana. 3 preguntas centrales: 1. Vulnerable ¿a qué?, 2. Quién o qué es vulnerable? Y 3. ¿Porqué es vulnerable?	"La adaptación es un ajuste en los sistemas naturales o humanos en respuesta a los cambios ambientales, reales o previsibles, que modera el daño o aprovecha las oportunidades beneficiosas"			Dar a conocer un plan operativo para mejorar la capacidad de adaptación de la comunidad	
ALCANCES	CONGNOSCI TIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	X	X				X		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					X		X	
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
			X	X			Academia	
			Población interesada	Conocimientos herencia cultural			Conocimientos	
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?								
Para sensibilizar a la población y detonar un cambio de conductas y de respuestas frente a fenómenos naturales intensos, se busca conocer la percepción de los habitantes y construir propuestas desde el enfoque de género para hacer frente a este fenómeno y reducir sus impactos negativos en el ecosistema								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
						X		
						Participación social y organizativa		
¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?								
Mejorar la capacidad de adaptación y de respuesta a los eventos hidrometeorológicos y climáticos en los habitantes de la colonia 3 de Octubre a partir de la sensibilización y conocimiento sobre el tema								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X		Infraestructura defensiva			
	Jardín de niños		Líderes locales, funcionarios, amas de casa, comerciantes, y locales de venta al público		Red de renaje pluvial			
¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?								
Percepción de los vecinos de la Col 3 de Oct sobre las zonas más afectadas por eventos hidrometeorológicos								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se busca profundizar en el conocimiento de la vulnerabilidad social a los impactos de eventos hidrometeorológicos. Estrategia de comunicación							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Señalar las amenazas consensadas del clima en la zona de la colonia 3 de octubre, las vulnerabilidades a escala local, y la Construcción de herramientas que permitan fortalecer sus debilidades mediante capacidades operativas de adaptación a los efectos del clima por parte de los vecinos de la colonia							

¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Existe un bajo conocimiento en la colonia 3 de Octubre sobre los impactos de los eventos climaticos en las zonas de riesgo, lo que disminuye su capacidad adaptativa ante los fenómenos naturales intensos y aumenta su vulnerabilidad social, a partir del trabajo en conjunto entre academia y comunidad es posible generar el fortalecimiento de las capacidades de adaptación al CC y el desarrollo local por medio del conocimiento adquirido" pag. 6
---	--

FICHA 23. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Manejo integral del paisaje para la adaptación al cambio climático en la Sierra Madre de Chiapas, México							
AUTORES	López Báez, Walter; Reynoso Santos, Roberto		INSTITUCIÓN	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, agrícolas y pecuarias	AÑO	2017		
RESUMEN	Con el fin de mitigar y mejorar la capacidad de adaptación al cambio climático de la población y ecosistemas en la SM de Chiapas se implementó una propuesta que incluye: 1. Gestión integral del desarrollo, 2. La cuenca hidrográfica como unidad de planificación, 3. Conocer las necesidades de las familias, conocer los medios de vida, la base de los RN y el suministro de SE y efectos del CC 4. Desarrollo de los capitales humano y social y 5. financiamiento: público y privado. Se resalta la importancia de abordar al CC con un enfoque integral y sistémico participativo, territorial y transdisciplinario							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	X							
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	X				Municipio de Montecristo de Guerrero, en la Reserva de la Biosfera el Triunfo (REBITRI) en la Sierra Madre de Chiapas			
	Chiapas							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		X						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
			X					
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	X	X	X					
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
	X	X						
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	X		X				X	La cuenca como unidad de medición
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
		X	X	X		X		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTE	OTRO	CUAL	
	X					X	Privados	The Nature Conservancy

ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	X		X		X			
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	"Los resultados confirman que la adaptación al CC debe ser de carácter integral, territorial y construido con la población local" pág. 2.							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	Creación de un grupo intercomunitario de acción territorial, para el Desarrollo de capacidades locales, como el componente de soporte del plan de adaptación al CC							
PALABRAS CLAVE	Cuencas		Desarrollo		Territorio			
MARCO TEÓRICO	"El uso de la cuenca hidrográfica como la unidad de planificación y acción, reconociendo que el agua es uno de los recursos más afectados por el CC. El enfoque de cuenca permite una planificación más eficiente y la implementación de acciones teniendo en cuenta la relación entre las zonas altas y bajas, así como permite identificar las interrelaciones entre los servicios de los ecosistemas diferentes que ofrece el territorio" pág. 3							
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	X	X	X	X				
		Talleres de capacitación y sensibilización		LA cuenca como unidad de planificación y acción			La percepción de la población sobre los efectos del CC, permitió la aplicación del modelo y a demás involucrar a las	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	X	X	x					X
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					X	X		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X	X	X			X	I	
	Comisión Federal de Electricidad (CFE) Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) Gobernabilidad	Fomento ecológico Banamex, El Triunfo (FONCET), Fundación Gonzalo Rio Arronte, The Nature Conservancy (TNC)	Usuarios	Empoderamiento de las mujeres, inclusión social		Cuenca hidrográfica	instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA								

	<i>Para lograr una gestión integrada y articulada sobre el desarrollo en el territorio, reconociendo que el CC afecta en las áreas de la vida humana, no puede atenderse con acciones sectoriales aisladas y dispersas" pág. 4</i>							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	X	X	X			X	X	
	<i>Gobernabilidad</i>	<i>Público y privado</i>	<i>Población involucrada</i>	<i>Empoderamiento de las mujeres, inclusión social</i>	<i>Micro cuenca</i>	<i>Acción colectiva</i>	<i>Bienestar, Seguridad alimentaria</i>	<i>Difusión y potencial de replicamiento del modelo</i>
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
Se han realizado 30 talleres de capacitación y sensibilización en los cuales se capacitaron 1000 personas								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X				X	
	<i>Gobierno Federal, estatal, municipal</i>	<i>CFE, FONCET, FGRA, TNC</i>	<i>Usuarios</i>				<i>INIFAP, CONANP</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
Creación de un grupo intercomunitario de acción territorial								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Como resultado, se desarrolló un modelo alternativo para administrar de forma integral los recursos naturales con la participación de los usuarios, el gobierno federal, estatal y municipal a través de un enfoque integrado y amigable con el medio en un territorio común" pág. 3							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	e espera que la organización institucional conformada por 6 comunidades que posibilita la gestión del desarrollo del territorio de la cuenca hidrográfica cuyo lema es: "salvando el pulmón del Triunfo" continúe con las acciones de adaptación y desarrollo cuando los impulsores actuales se retiren							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	El manejo integral de cuencas con enfoque sistémico es una herramienta esencial para planificar y desarrollar proyectos estratégicos territoriales, en sustitución de las acciones sectoriales aisladas y dispersas de poco o nulo impacto. La constitución del GIAT es un ingrediente fundamental en el modelo para incorporar a las cuencas dentro del enfoque territorial, a demás de promover una mayor integración (intra e inter) comunitaria.							

FICHA 24. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Aspectos socio ambientales para la adaptación y mitigación al CC en comunidades de Nacajuca, Tabasco							
AUTORES	García Hernández Juana; Rodríguez Luna Ana Rosa; López Hernández Eduardo			INSTITUCIÓN	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, México	AÑO	2015	
RESUMEN	Se trata de un estudio socio ambiental para la adaptación y mitigación al CC en comunidades indígenas de Nacajuca, Tabasco.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
	X					Horizonte Sanitario, vol. 14, núm. 3		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
			X		Zona Chontal de Guatacalca-Oxiacaque			
	Tabasco							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		X						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	X			X				
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
	X	X	X					
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
	X					Investigación acción-participante		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
		X	X	X				
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						X		Sequías e inundaciones
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTE	OTRO	CUAL	
						X	NO DICE	
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	X			X				

DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	identificación de la problemática socio ambiental. Las poblaciones más vulnerables son las comunidades indígenas, consideradas de mayor grado de marginación y pobreza, que hablan en lengua originaria y no cuentan tan fácilmente con el acceso a la educación y servicios de salud, además que su economía depende en gran medida de las actividades del campo. "Las poblaciones más vulnerables son las comunidades indígenas, consideradas de mayor grado de marginación y pobreza, que hablan en lengua originaria y no cuentan tan fácilmente con el acceso a la educación y servicios de salud, a demás que su economía depende en gran medida de las actividades del campo" pág. 3			
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	Planeación y diseño de intervenciones educativas aplicadas en grupos organizados en las comunidades, para la identificación de vulnerabilidades, riesgos y efectos del CC individuales y comunitarios			
PALABRAS CLAVE	Comunidades indígenas	investigación participante	intervención educativa	riesgo
MARCO TEÓRICO	"Las intervenciones educativas apoyadas de la comunicación social, juegan un papel muy importante en el tratamiento de la problemática del CC, como disciplina que abarca tanto las ciencias y las artes, así como los procesos y medios a través de los cuales se genera, difunde y utiliza la información en la sociedad para consolidar su entendimiento mutuo. Por lo tanto, hay que hacerla intervenir intencionalmente para construir o reorientar los imaginarios sociales, ya que la sociedad piensa, sienta y actúa frente al problema y sus soluciones" pág. 3 Se considera la ENCC, PACC Tabasco,			

ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO

	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN
		X	X	X	X		
METODOLOGÍA	<i>Encuestas de perfil socio económico de los habitantes y otra sobre problemáticas del CC</i>	<i>Se elaboró una guía de entrevista en profundidad para conocer las maneras en que identifican los impactos ambientales. Las entrevistas a profundidad fueron de consentimiento informado sobre el contenido las cuales fueron grabadas. Entrevistas, investigación de acción participante</i>		<i>Se elaboró un plan de acción comunitario que establece nuevas prácticas adaptativas</i>			

ALCANCES	CONGNOSCI TIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUA L (cambios de comportamie nto)	TEMPORALI DAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIEN TO
	X	X	X				X	
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					X	X		Humano
CAPITAL	INSTITUCION AL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
			X	x		X	X	
				artesanos				
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA							
La intervención educativa con una estrategia de comunicación busca que la comunidad comprenda y se encuentre capacitada para afrontar los riesgos y efectos del CC a nivel local y entonces abrir la posibilidad de la planeación y diseño de intervenciones educativas								
CAPACIDAD	INSTITUCION AL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACI ÓN	HUMANA	OTRA
	X		X	X			X	
	<i>Plan estatal, Programa Estatal de Acción ante el CC</i>		<i>Existen 76 comunidade s 10 urbana y el resto rural. }</i>	<i>Tradiciones, comunidad indígena, artesanos</i>		<i>Existen líderes señalados por la comunidad</i>		
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
Participación social, concientización sobre mitigación y adaptación al cc								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCION AL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X					
	<i>Delegados municipales, comisariado ejidal</i>		<i>Existen 7 comunidade s, Camellonero s chontales, artesanos y otros líderes señalados por la comunidad</i>				<i>Cuerpo académico de Educación Ambiental, cultura y sustentabilid ad de la División Académica de Ciencias Biológicas</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
posterior a los talleres de acción participante, dentro de ellos los actores diseñaron las intervenciones educativas								
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Diversificación de huertos familiares, la estimación de captura de carbono, elaboración de composta, aplicación de módulos de permacultura y diagnósticos del estado de salud poblacional. Intervención educativas a grupos sociales							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALID AD?	Realizar un estudio socio-ambiental para la adaptación y mitigación al CC e identificar vulnerabilidades, riesgos y efectos a nivel individual y comunitario, y en base a ello construir intervenciones educativas para la mitigación y adaptación al CC pág. 4							

¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	A través de la organización de los grupos principales para la intervención educativa, se llevaron a cabo talleres de acción participante, se realizaron charlas informales y actividades realizadas y acontecimientos relacionados al CC, con el resultado del análisis se diseñaron las intervenciones educativas para la mitigación y adaptación de CC local.
---	---

FICHA 25. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES									
NOMBRE	a gestión adaptativa del agua ante un contexto de variabilidad y cambio climático: un enfoque operativo								
AUTORES	Aarón Eduardo Morales Santos			INSTITUCIÓN	El colegio de la Frontera Norte	AÑO	2012		
RESUMEN	Análisis de los procesos y las prácticas de gestión de agua que no permiten reducir la vulnerabilidad del sector hídrico en Tijuana ante los								
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL			
					X	Tesis, Maestría en Administración integral del ambiente			
ENFOQUE									
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL				
	X				Zona Norte de México				
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL				
		X							
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN			
		X		X					
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS			
		X	X						
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL			
			X						
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL	
	X							Gestión	
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL	
						X			
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTE	OTRO		CUAL	
						X	BECA Conacyt		
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO		
	X			X					
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	Una acción adaptativa es una respuesta específica que determinado actor puede implementar, la capacidad adaptativa es un supra conjunto de estrategias adaptativas. "Iniciativas y medidas encaminadas a reducir la								
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	Análisis de los procesos de políticas para la adaptación Gestión Adaptativa. Es importante incluir la escala política en el desarrollo de medidas de adaptación. (por tomadores de decisiones)								
PALABRAS CLAVE	Gestión adaptativa		Capacidad Adaptativa		Cambio climático		Vulnerabilidad		

MARCO TEÓRICO	"La gestión de agua está enfrentando los mayores desafíos debido a la incertidumbre derivada del CC y por asimetrías socioeconómicas-crecimiento poblacional, económico, cambio tecnológico, instituciones							
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	X	X	X	X			x	
	Recopilación de datos	Entrevistas semi estructuradas, muestreo: "Bola de nieve"	Evaluación de los impactos del cambio climático	Análisis del PEACC-BC para información climática regional y reconocer explícitamente el contexto de incertidumbre que enfrenta la toma de decisiones. Análisis de atributos de la gestión tradicional en comparación de			Análisis de la gestión del agua en Tijuana ante un contexto de CC}	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	X	X				X		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					X			
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X	X	X		X	X		
	Políticas en materia de CC				Infraestructura deficiente para el agua pluvial, residual y tratada	Agricultura, en una región semi arida	Gestión adaptativa hídrica	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA							
Se busca cambiar la gestión tradicional , para reducir el riesgo de escasez y pérdida del recurso a partir de la gestión								
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA

CAPACIDAD	X	x	X		x		x	
	Gestión	Crecimiento económico	Crecimiento poblacional		Cambio tecnológico		Actitudes y comportamiento social	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
<i>Gobernanza, con la participación de actores relevantes en múltiples niveles,</i>								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X					
	PEACC-BC		Organización					
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	<i>Análisis de los procesos de políticas para la adaptación Gestión Adaptativa. Es importante incluir la escala política en el desarrollo de medidas de adaptación. (por tomadores de decisiones)</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	El estudio demuestra que la falta de articulación entre la política en materia hídrica y la de CC se debe en gran medida a la falta de coordinación real entre los distintos sectores y niveles administrativos, en materia hídrica las políticas transversales no se desarrollan en materia adecuada" pag 87							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Analizar los procesos y las prácticas de gestión del agua que no permiten reducir la vulnerabilidad del sector hídrico en Tijuana ante los impactos de la variabilidad y del CC, así como analizar su capacidad para adaptarse a esos impactos. OBESP; 1 Analizar el régimen de manejo de agua en Tijuana, bajo un contexto regional de CC, 2. Estudiar el diseño de un régimen gestión adaptativa del agua para Tijuana, 3. Examinar posibles estrategias y opciones para transitar hacia un manejo adaptativo del agua para enfrentar los impactos potenciales del CC							
¿EN QUÉ MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	1. Los impactos del CC incrementarían la frecuencia e intensidad de sequías durante el verano y los eventos hidrometeorológicos extremos en invierno. 2. Los posibles impactos del CC sobre los recursos hídricos a nivel local pueden tener mayores efectos debido a la falta de conciencia de vulnerabilidades específicas y por la ausencia de capacidades de adaptación" pag 12. "El modelo de gestión de agua en Tijuana basado en la oferta de servicios públicos de agua potable y alcantarillado no permite reducir la vulnerabilidad del sector hídrico ante el CC,, ni ofrece opciones para adaptarse a dicho cambio							

FICHA 26. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Adaptación al cambio climático y gestión del riesgo de desastres en México: Obstáculos y posibilidades de articulación.							
AUTORES	Dr. Fernando Aragón Durand		INSTITUCIÓN	El Colegio de la Frontera Sur-Unidad Villahermosa	AÑO	NO DICE		
RESUMEN	Pese a los esfuerzos por enfrentar y disminuir los impactos del CC entre instituciones existe un desconocimiento y desvinculación entre acciones que desarrollan, por lo que existe una fragmentación institucional en donde cada una se rige por sus propios valores de políticas públicas.							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
			X			Capítulo VII		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	X							
	Tabasco, Chiapas, Veracruz y Yucatán							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		X						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	X							
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
			X	X				
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
				X		Análisis de la políticas y gestión de desastres derivados del CC		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						X		Gestión de riesgos
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							X	Política pública
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL	
						X	Ninguno	
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
				X				

DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	Pese a los esfuerzos por enfrentar y disminuir los impactos del CC entre instituciones existe un desconocimiento y desvinculación entre acciones que desarrollan, por lo que existe una fragmentación institucional en donde cada una se rige por sus propios valores de políticas públicas. El objetivo del artículo es articular políticas públicas del CC y la prevención de desastres en México							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	talleres sobre la toma de decisiones en materia de reducción de riesgos hidro-meteorológicos							
PALABRAS CLAVE	Riesgo	Cambio climático	prevención de desastres					
MARCO TEÓRICO								
ÁMBITO PROPIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
		x		X		X		
		<i>Análisis de instrumentos de gestión y política pública sobre CC</i>		<i>Participación colectiva en tareas de prevención de desastres y riesgos</i>		<i>Comunicación de riesgo y cultura de prevención de desastres</i>		
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x					X		
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
						X		Política pública
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X							
	<i>políticas públicas</i>							
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES? ¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA								
<i>No se movilizan, sólo se hace un análisis del proceso de gestión en México sobre CC</i>								
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	X		X				X	
	<i>Instrumentos de gestión</i>		<i>organización</i>				<i>motivación</i>	
¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?								
<i>Coordinación interinstitucional y con instrumentos para la gestión e implementación de PP articuladas</i>								
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X						x	
	<i>Funcionarios</i>						<i>Instrumentos de gestión y de CC</i>	
¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?								

	<i>Que exista congruencia y coordinación institucional entre funcionarios y en la aplicación y creación de PP sobre CC</i>
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Existe una falta de comunicación entre ambas afendas públicas, en gran medida debido a que la comunidad del CC y la comunidad de la gestión de los desastres han permanecido aisladas y desvinculadas entre sí.
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Análisis de la política pública y de instrumentos de prevención del riesgo como del Sistema Nacional de Protección Civil, estrategia nacional de CC,2007 y el Programa especial de CC 2009, que buscan articula diferentes dimensiones de la gestión pública como son la económica, social y política en aras de contribuir a la mitigación y adaptación al CC. El objetivo del articulo es articular politicas públicas del CC y la prevención de desastres en México
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	El gobierno Mexicano para enfrentar el CC tiene interés en continuar fortaleciendo el Sistema Nacional de Protección civil y tratar de convertirlo en un sistema más preventivo que reactivo, así como impulsar el Programa Especial de CC

FICHA 27. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	Diagnóstico socio ambiental de la barranca de Guadalupe en Álvaro Obregón, DF.							
AUTORES	Visión solidaria A.C		INSTITUCIÓN	INE	AÑO	2007		
RESUMEN	Las barrancas que son importantes fuentes de servicios ambientales, se encuentran en una situación de vulnerabilidad y alta contaminación, han sido invadidas y transformadas en viviendas, el grave deterioro ambiental provoca afectaciones en la salud y en la calidad de vida de sus habitantes, por lo anterior el INE a través de la Dirección General de Investigación y Economía Ambiental hizo un convenio con Visión Solidaria A.C para la realización de un diagnóstico socio ambiental de la barranca, Con la finalidad de contar con información precisa sobre su problemática social y ambiental de la barranca y estar en posibilidades de hacer predicciones sobre la factibilidad de instrumentos financieros en una política de restauración y conservación"							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
					X	Diagnóstico socio ambiental		
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
			x	X	Delegación Álvaro Obregón			
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
	x				Visión solidaria A.C e Instituto Nacional de Ecología			
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
				X		x		
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
		X	x	x		x		
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
	X					Elaboración del diagnóstico		
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
	X	X					CONSERVACIÓN	Barrancas, Servicios ambientales
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
						X		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTE	OTRO	CUAL	
							No dice	
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO	
	X	X		X		X		

DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	No dice							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	Recorridos para la identificación de la problemática socio ambiental con los vecinos, y sistematización de la información							
PALABRAS CLAVE	Rescate de Barrancas	Servicios ambientales	Contaminación	Deterioro				
MARCO TEÓRICO	Reconocer al territorio como un sistema complejo; "Este enfoque es un instrumento de análisis que nos permite abordar la problemática de una región de manera integral, a partir del cual es posible definir claramente los							
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	Encuestas	entrevistas sobre percepción de los vecinos sobre su barranca y el medio ambiente	Taller vecinal sobre la problemática ambiental en la Barranca de Guadalupe	Participación ciudadana y planeación participativa entorno a las barrancas			Percepción pública de los vecinos, en torno a su barranca y el medio ambiente	
	x	x	x	x			x	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x					x	
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
					x		x	
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x		x			x	x	
	<i>Gob. local interesado</i>	<i>INE, Dirección General de Investigación y Economía Ambiental</i>	<i>Vecinos interesados</i>	<i>Sentimiento de pertenencia</i>		<i>Barrancas, fuentes de servicios ambientales</i>	<i>Con técnicos expertos en medio ambiente</i>	
¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES? ¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA <i>Para hacerle frente a las problemáticas percibidas en colectivo, reconocer los capitales naturales con los que cuentan y sensibilizarlos y concientizar a la población para que se comprometan con el rescate de la barranca como un espacio común</i>								
	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA

CAPACIDAD	X		X				X	
	<i>vinculación</i>		<i>educación y participación</i>				<i>interés y motivación</i>	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR? <i>Se busca la participación ciudadana y la planeación participativa entorno a las barrancas</i>							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X	x	X					
	<i>Gob. local interesado</i>	<i>INE, Dirección General de Investigación y Economía Ambiental</i>	<i>Vecinos interesados</i>				<i>TECNICOS EXPERTOS EN MEDIO AMBIENTE</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO? <i>Las medidas se plantean al final del diagnóstico como propuestas financiables para la solución de los problemas focalizados, los actores son parte importante de todo el proceso, ya que a partir de su percepción sobre las problemáticas ambientales que perciben en su barranca proponen alternativas que podrían contribuir a su solución, a demás que su participación en todo el proceso contribuye a su involucramiento y contribuye a la organización vecinal</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Contar con la información precisa sobre la problemática social y ambiental de la barranca de Guadalupe en la delegación Álvaro Obregón en el Distrito Federal. Para hacer predicciones sobre la factibilidad de instrumentos financieros en una política de restauración y conservación.							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Profundizar sobre la problemática ambiental de la barranca y hacer predicciones sobre la factibilidad de implementación de política pública, que lleven a afinar el diseño de instrumentos financieros que tengan posibilidades de alimentar un fondo para la recuperación ambiental de las barrancas urbanas.pag 9 1. Generar un catálogo descriptivo de todos los problemas ambientales de la barranca Guadalupe, 2 Describir la magnitud del problema de disposición de residuos al aire libre, 3. Brindar una relación, si la hay,, entre la situación socio-económica y física (de infraestructura) y la situación ambiental del espacio" 4. Visualizar un conjunto de actores que interactúan en la barranca y la relación que estos entablan, 4. Generar un esbozo de los distintos impactos del daño ambiental en la barranca.							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Las barrancas se encuentran en una situación de vulnerabilidad y grave contaminación por los amplios asentamientos humanos que las poblaron en un contexto sin planeación, provocando la pérdida de la vegetación y aumentando la contaminación de los servicios ambientales provocando afectaciones en la salud y calidad de vida d ellos habitantes por lo anterior el INE considero de urgencia definir y consensuar diferentes alternativas de solución a los problemas socio ambientales en las barrancas, elaborar programas de trabajo y estrategias de sustentabilidad ambiental.							

FICHA 28. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES							
NOMBRE	Vulnerabilidad social y percepciones asociadas al CC; Una aproximación desde la localidad de Ixil, Yucatán.						
AUTORES	Sandoval Cecilia; Soares Denise; Munguía, Ma Teresa.			INSTITUCIÓN	El Colegio de la Frontera Sur, Campeche México	AÑO	2015
RESUMEN	Comprender las percepciones de un grupo de hombres y mujeres en la coudinad del Ixil en Yucatán, sobre los riesgos asociados al CC, las repercusiones que han tenido en la vida de los pobladores y los tipos de est' res relacionados con fatores medioambientales vñculados al mismo						
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL	
	X					Sociedad y ambiente, vol 1, núm. 5	
ENFOQUE							
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL		
	x				Yucatán		
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL		
		x					
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN	
				x			
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FISICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS	
		x	x	x		x	
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL	
	x						
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
					x		
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO
						x	
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURREN TES	OTRO	CUAL
						x	No dice
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO
	x			x			
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	no se menciona						
PALABRAS CLAVE	Vulnerabilidad		Cambio climático		Construcción social del riesgo	Percepciones del riesgo	
MARCO TEÓRICO	"Si los riesgos de desastres son construcciones sociales, entonces las percepciones de los frupos locales, en donde se materializan los riesos, son clave para el establecimient de políticas y programas de prevensión atención y recuperación de desastres. Y las personas perciben el riesgo de una manera						
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO							
	CUANTITATIVOS	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN
	Encuestas: Grado de vulnerabilidad económica a nivel familiar e individuales	Mapa de la localidad de Ixil	Comunidad rural, con altos indices de marginación. Vulnerabilidad socioeconómica				

METODOLOGÍA	Para determinar el tamaño de la muestra se consideró como universo de estudio los 903 hogares de la localidad de Ixil. Con un tamaño de muestra de 81 unidades domésticas, más 82 cuestionarios individuales 41 mujeres y 41 hombres		"De acuerdo a la CONAPO (2010) Ixil es una localidad con un nivel de marginación alto por su nivel de pobreza y el tamaño de su población con falta de acceso a la educación, algunos a servicios públicos, viviendas inadecuadas e ingresos insuficientes" pag. 9		"Para efectos del diseño e implementación de políticas públicas de adaptación al CC, es importante que el análisis de los impactos del fenómeno sobre el bienestar humano y económico de la población no debe dejarse de lado aquellos impactos lentos y graduales que el CC pueda ocasionar en la capacidad de respuesta y adaptación de la población pobre y vulnerable		Las encuestas permitieron conocer las percepciones y conocimiento de la población local y tipos relacionados con factores medioambientales y sus causas	
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x							
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	RURAL	URBANO	OTRO	CUAL
					x		X	Con enfoque de genero
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES?¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
	no se menciona							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
			X				X	
			participación y educación				motivación-interés	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?							
	no se menciona							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X					
	talleres		organizaciones locales					
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	no se menciona							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Se mostró el contexto inmediato de la vulnerabilidad social de la localidad de Ixil ante los riesgos ocasionados por el CC, asociados principalmente con algunos indicadores claves como el tamaño de población, el alto grado de marginación de la localidad, niveles de pobreza e ingresos de la población,							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Aportar elementos de análisis acerca de la percepción de pobladores de la localidad de Ixil, respecto a su vulnerabilidad frente al CC, riesgos asociados, las repercusiones que han tenido en la vida de los pobladores y los tipos de estrés relacionados con factores medioambientales vinculados al mismo							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Se demuestra que las percepciones a los riesgos de los pobladores de Ixil, se encuentran más relacionados con amenazas climáticas de aparición lenta que con aquellas amenazas de aparición súbita como los huracanes							

FICHA 29. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES								
NOMBRE	La percepción social en la conservación de manglares, una aportación en la adaptación al CC							
AUTORES	María Gabriela Carranza Ortiz, Leticia Gómez Mendoza			INSTITUCIÓN	Posgrado de Geografía, Facultad de filosofía y letras. UNAM	AÑO		
RESUMEN	Los humedales costeros aportan grandes beneficios a los humanos, desde servicios ambientales, además contribuye a la protección de eventos meteorológicos, protegen también la zona costera							
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL		
				X				
ENFOQUE								
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	OTRA	CUAL			
	X							
	Chiapas							
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	OTRO	CUAL			
		X						
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN		
	X							
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS		
		X	X			X		
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN CONJUNTA	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL		
		X						
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
							x	Conservación
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
		X				X		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTE	OTRO	CUAL	
						x	NO DICE	
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OCS	OTRO	
	x	x		X				
DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	"La adaptación es un proceso de aprendizaje que requiere de revisiones periódicas; este proceso debe estar vinculado con las estrategias, políticas y planes de desarrollo a nivel local, regional y nacional" pág. 2							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	Reconocer la percepción comunitaria sobre los servicios ambientales de protección a los manglares							

PALABRAS CLAVE	Capacidad adaptativa	Cambio climático	Vulnerabilidad					
MARCO TEÓRICO	La creación de capacidades es un elemento importante en la construcción de procesos de adaptación, los cuales requieren de la participación amplia y dinámica de los sectores, social, privado y público", (...) el estudio de la vulnerabilidad es un insumo fundamental para el diseño de acciones de adaptación" pág. 2							
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
			x	x			x	
	92 Encuestas en 9 comunidades dentro de la reserva	Entrevistas a profundidad		Mediante encuestas se determinó el potencial de adaptación al CC y la percepción de las comunidades respecto a los servicios ambientales de protección		Se analizaron los eventos hidrometeorológicos que la población identifica y cómo afectaron a la región, así como obras que modificaron el entorno (línea del tiempo)		
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	APECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x	x	x					x
POBLACIÓN PARTICIPANTE	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO
			x			x		
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	x					x		
	Vinculación-investigación			Sentimiento de pertenencia		Reserva de la biosfera; LA Encrucijada" Chiapas		
	¿CÓMO DE MOVILIZAN LOS CAPITALES PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE?							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	x		x				x	
				Pertenencia		participación		
¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR?								

	<i>Evaluar la percepción desde la perspectiva de las comunidades, sobre los servicios ambientales de protección de los manglares, en el marco de la estrategia de la adaptación a la variabilidad climática y CC de la Reserva de la Biosfera "La Encrucijada", Chis pág. 3</i>							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X		X			x		
	SEMARNAT, CNA, INECC, CONABIO, CONANP		Comunidades que habitan dentro de la reserva			Reserva de la biosfera "LA encrucijada"	Instituto de ingeniería, UNAM, ECOSUR, INECOL	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO?							
	<i>Conocer el grado de vulnerabilidad de las comunidades que se encuentran dentro de las zona de estudio, con la finalidad de conocer el grado de capacidad de adaptación que tendrían que tendría cada una de las poblaciones a analizar, entendiéndose como capacidad adaptativa, la habilidad o potencial de un sistema de responder exitosamente a la variabilidad y CC, incluyendo ajustes en comportamiento, recursos y tecnología (Adger et. al, 2007)" pág. 4</i>							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Más del 50% de los encuestados identificaron deterioro en la región y reconocieron a la pesca como la actividad económica más importante y en franca desaparición. Más del 80% de los pobladores distinguieron servicios ambientales de protección de los manglares y están dispuestos a participar en acciones de conservación, así como en diversificar su actividad económica" pág. 5							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Evaluar la percepción desde la perspectiva de las comunidades, sobre los servicios ambientales de protección de los manglares, en el marco de la estrategia de la adaptación a la variabilidad climática y CC de la Reserva de la Biosfera "La Encrucijada", Chis pág. 3							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	Las obras hidráulicas implementadas en la zona costera de Chiapas ha provocado el cambio en la dinámica de flujo de agua en los ríos y ha provocado inundaciones, la Reserva de la Biósfera La Encrucijada se considera una zona muy vulnerable por estar en zonas de desembocadura de ríos que fueron rectificadas							

FICHA 29. ANÁLISIS DE CASOS

DATOS GENERALES									
NOMBRE	El fenómeno de CC en la percepción de la comunidad indígena purépecha del municipio de Chilchota, Michoacán, México								
AUTORES	Sandra Llovizna González Martínez, José Teodoro Silva García, Luis Arturo Ávila Meléndez, Rodrigo Moncayo Estrada, Gustavo Cruz Cárdenas y Luis Fernando Ceja Torres			INSTITUCIÓN	Instituto Politécnico Nacional y Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional	AÑO	2017		
RESUMEN	<p>La investigación tienen el objetivo de evaluar la percepción o conocimiento que tiene respecto al fenómeno del CC la población indígena Purépecha del municipio de Chilchota, Michoacán México. Lo anterior sin dejar de reconocer algunos mecanismos de adaptación basados en su cultura, tradiciones y conocimientos actuales. Como instrumento para obtener información se aplicaron encuestas. Un total de 298 fueron realizadas y distribuidas en cuatro comunidades del municipio. Se aplicaron técnicas multivariadas para el análisis de datos obtenidos de las encuestas, que permitieran reducir la estructura de datos y la clasificación de las variables en grupos. Los resultados muestran que la población indígena del municipio de Chilchota percibe cambios locales en el clima atribuidos a diversas acciones que el ser humano ha venido desarrollando en los últimos años (tala de árboles, quema de basura, contaminación, etc.), no asociando dichas variaciones de manera inmediata con el fenómeno de CC. Como medida de adaptación a los cambios percibidos, los calendarios agrícolas de siembra de la región se han ajustado. Estos cambios climáticos coinciden con el comportamiento cuantitativo para el periodo 1968-2007, de la temperatura media anual y de la precipitación. En dicho periodo la primera registra un incremento de 0.5°C mientras que para la segunda se reportan 150 mm anuales menos.</p>								
TIPO DE PUBLICACIÓN	REVISTA	CONGRESO	LIBRO	INFORME	OTRO	CUAL			
	x								
ENFOQUE									
ESCALA	REGIONAL	ESTATAL	COMUNITARIA	A	OTRA	CUAL			
			x			Población indígena del municipio de Chilchota			
	Michoacán								
TIPO	CIVIL	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	AL	OTRO	CUAL			
		x							
CAMBIO CLIMÁTICO	RIESGO	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	VULNERABILIDAD		MEDIDAS DE ADAPTACIÓN			
		x		x		x			
TIPO DE DIAGNÓSTICO	BIOLÓGICO	FÍSICO	SOCIAL	ECONÓMICO		NARRATIVAS COMUNITARIAS			
	x	x							
TIPO DE INTERVENCIÓN	CONSTRUCCIÓN	TRANSVERSAL	VERTICAL	OTRO		CUAL			
	CONJUNTA		x	x		diagnóstico			
ENFOQUE CENTRAL	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	A	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
			x						
OTROS EJES TEMÁTICOS	AGUA	BIODIVERSIDAD	SOBERANÍA ALIMENTARIA	A	SALUD	GENERO	RIESGO	OTRO	CUAL
			x				x		
TIPO DE FINANCIAMIENTO	ESTATAL	FEDERAL	LOCAL	INTERNACIONAL	FONDOS CONCURRENTES	OTRO	CUAL		
						x	académico		
	Instituto Politécnico Nacional								
ACTORES	COMUNIDAD	ORGANIZACIONES LOCALES	ACADEMICOS	FUNCIONARIOS	AGENCIAS EXTRANJERAS	OSCS	OTRO		
	x		x						

DEFINICIÓN DE ADAPTACIÓN	Los habitantes de las comunidades indígenas son quienes asocian las variaciones en el clima con acciones concretas que llevan a cabo en su región.							
DEFINICIÓN DE MEDIDA DE ADAPTACIÓN	La relación entre los saberes campesinos que derivan en adaptaciones sociales a condiciones ambientales regionales, ya que las alteraciones climáticas pueden afectar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo							
PALABRAS CLAVE	saberes campesinos	acciones concretas	adaptaciones sociales	bienestar				
MARCO TEÓRICO	En la literatura científica sobre CC, se están comenzando a incorporar evidencias de cómo las comunidades indígenas perciben el fenómeno. Vedwan y Rhoades (2001) sugieren que en general los campesinos perciben con mayor facilidad los							
ÁMBITO PROPICIO, METODOLOGÍA E IMPACTO								
METODOLOGÍA	CUANTITATIVO	CUALITATIVOS	VULNERABILIDAD	ADAPTACIÓN	MITIGACIÓN	RIESGO	PERCEPCIÓN	
	x	x					x	
	<i>Se hizo un análisis estadístico estratificado y sistemático. En el estratificado, el carácter determinado fue el tamaño poblacional de las comunidades, mientras que el sistemático fue aplicable en virtud de que los elementos de la población sobre la que se efectuó el muestreo</i>	<i>Se diseñó una encuesta para investigar el nivel de percepción de los pobladores acerca de las alteraciones climáticas percibidas, relacionadas con factores como la temperatura, lluvias, heladas, vientos y sequía, sin generar una expectativa o indicio de interés por el término CC. La aplicación</i>						<i>En dos ámbitos: percepción de las alteraciones evidentes en el clima local, y a partir del conocimiento que tienen las comunidades indígenas sobre el concepto de CC</i>
ALCANCES	CONGNOSCITIVO (que conozcan)	AFECTIVO (que se preocupen)	CONDUCTUAL (cambios de comportamiento)	TEMPORALIDAD	HISTÓRICO	PUNTUAL	ETAPAS	SEGUIMIENTO
	x						X	
	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	ADULTOS MAYORES	PÚBLICO EN GENERAL	RURAL	URBANO	OTRO

POBLACIÓN PARTICIPANTE		x	x	x		X		grupos indígenas, si se representan hombres y mujeres
CAPITAL	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X			x			x	
	<i>investigación, vinculación</i>			<i>pertenencia, identidad</i>			<i>conocimiento científico</i>	
	¿CÓMO Y PARA QUÉ SE MOVILIZAN LOS CAPITALES? ¿CÓMO SON TRANSFORMADOS PARA QUE LA MEDIDA FUNCIONE? Se movilizan para realizar un diagnóstico pero no se transforman para que la medida funcione, solo se analizan las medidas							
CAPACIDAD	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICA	ORGANIZACIÓN	HUMANA	OTRA
	X						X	
	<i>agendas de FC ACC</i>						<i>interés-motivación, pertenencia</i>	
	¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES ADAPTATIVAS INTEGRALES QUE SE QUIEREN GENERAR? No se generan capacidades adaptativas, pero se incluyen puntos de partida para articular los conocimientos locales con la							
SISTEMA DE REPARTO	INSTITUCIONAL	ECONÓMICO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	NATURAL	TECNICO	OTRO
	X						x	
	talleres, encuestas						<i>sistemas y modelos de análisis estadístico</i>	
	¿EN QUÉ PARTE DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS? ¿CÓMO SE PERCIBE A LOS ACTORES EN EL DISEÑO? No se plantean medidas como parte del estudio, los actores se perciben como los que generan las medidas a partir de su historia y experiencias, sin necesidad de intervención externa							
¿CUÁL FUE EL IMPACTO?	Es palpable cómo los efectos locales del cambio climático se perciben cotidianamente en el modo de vivir de la comunidad indígena purépecha-. Se puede observar que las actividades económicas ligadas al campo están sujetas a procesos de adaptación climática							
¿CUÁL FUE LA INTENCIONALIDAD?	Estimar cuál es la percepción de la comunidad indígena purépecha en el municipio de Chilchota respecto al fenómeno de CC							
¿EN QUE MOMENTO DEL PROCESO SE PLANTEAN LAS MEDIDAS?	No se plantean medidas como parte del estudio, se analiza su origen a partir de la historia, experiencia y observación campesina							